



ASSOFORM ROMAGNA CATALOGO 2026-2027

**Costruiamo insieme esperienze che
avvicinano gli studenti al loro futuro**

Assoform Romagna: un partner qualificato per la progettazione e la gestione dei percorsi formazione-scuola-lavoro

Assoform Romagna, ente di formazione di Confindustria Romagna, è accreditato dalla Regione Emilia-Romagna e certificato UNI EN ISO 9001: 2015 per la progettazione e l'erogazione di attività formative.

Da oltre vent'anni affianchiamo istituti scolastici, enti di formazione e reti territoriali nella realizzazione di percorsi orientativi e professionalizzanti rivolti agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, contribuendo a rafforzare il collegamento tra scuola, impresa e territorio.

Nel corso della nostra esperienza abbiamo progettato e gestito oltre 750 interventi formativi finanziati attraverso fondi d'istituto, percorsi di Formazione Scuola-Lavoro (ex PCTO), programmi FSE, PON, POR, PNRR e altre opportunità di finanziamento, supportando le scuole in tutte le fasi operative e amministrative del progetto.

Un interlocutore unico per la scuola

Assoform Romagna rappresenta un punto di riferimento per Dirigenti Scolastici, Referenti FSL e docenti che desiderano offrire agli studenti esperienze formative di qualità, coerenti con gli indirizzi di studio e con le esigenze del mercato del lavoro.

***percorsi che permettono scelte
future più consapevoli***

Grazie alla consolidata rete di imprese associate a Confindustria Romagna e alla collaborazione con professionisti, manager ed esperti provenienti da diversi settori produttivi, siamo in grado di progettare percorsi altamente qualificanti e fortemente orientati allo sviluppo delle competenze trasversali e professionali.

Dall'orientamento all'esperienza sul campo

Le nostre proposte comprendono:

- ▶ percorsi di orientamento alle professioni e alle competenze del futuro;
- ▶ laboratori esperienziali e attività pratiche;
- ▶ incontri con imprenditori, manager e professionisti;
- ▶ visite aziendali e project work;
- ▶ percorsi di Formazione Scuola-Lavoro ;
- ▶ soggiorni formativi e viaggi studio in Italia e all'estero;
- ▶ iniziative dedicate all'innovazione tecnologica, alla sostenibilità, alla cultura d'impresa e alle professioni emergenti.

*Incontri con esperti, visite aziendali e
conoscenza del territorio*

L'obiettivo è consentire agli studenti di entrare in contatto diretto con il mondo del lavoro, comprendere le opportunità professionali offerte dai diversi settori economici e sviluppare una maggiore consapevolezza rispetto alle proprie attitudini, competenze e scelte future.

Supporto completo alla progettazione e alla gestione

Per facilitare il lavoro delle scuole, Assoform Romagna offre un servizio completo che comprende progettazione, organizzazione, tutoraggio, gestione amministrativa e coordinamento delle attività.

Attraverso il marchio Formatravel, inoltre, siamo in grado di curare direttamente anche gli aspetti logistici e organizzativi dei soggiorni formativi, garantendo un unico interlocutore per tutte le esigenze progettuali.

Scegliere Assoform Romagna significa poter contare su un partner affidabile, competente e profondamente integrato nel tessuto economico del territorio, capace di trasformare le esperienze scuola-lavoro in concrete opportunità di crescita, orientamento e sviluppo delle competenze per gli studenti.

INDICE

PROGETTI FORMAZIONE SCUOLA LAVORO (FSL)	PAG. 5
PROGETTI FSL RIMINI	PAG. 7
SPECIALE FSL ISTITUTI ALBERGHIERI	PAG. 10
PROGETTI FSL MARCHE	PAG. 11
PROGETTI FSL SALERNO – PARCO DEL CILENTO	PAG. 14
PROGETTI FSL MILANO	PAG. 16
PROGETTI FSL ROMA	PAG. 18
PROGETTI FSL MANTOVA	PAG. 20
PROGETTI FSL BRESCIA	PAG. 22
PROGETTI FSL UMBRIA	PAG. 24
PROGETTI FSL ESTERO	PAG. 26
 PILLOLE DI FSL Rimini e Ravenna	 PAG. 29
PILLOLE 8 ORE DI FSL – BIOTECNOLOGIE	PAG. 30
PILLOLE 8 ORE DI FSL: BEAUTY E WELLNESS	PAG. 31
PILLOLE 8 ORE DI FSL: ARTE	PAG. 33
PILLOLE 8 ORE DI FSL: "IL TEATRO E LE SUE PECULIARITÀ – LA VOCE COME MEZZO ESPRESSIVO NELLA PROFESSIONE"	PAG. 34
 ESPERIENZE OUTDOOR IN GIORNATA E MODULABILI	 PAG. 35
 ATTIVITÀ' LABORATORIALI	 PAG. 42
 GITE STUDIO	 PAG. 46
 START CAMP	 PAG. 48

PROGETTI FORMAZIONE SCUOLA LAVORO (FSL)

Attraverso il coinvolgimento di professionisti, manager, imprenditori ed esperti di settore, gli studenti hanno l'opportunità di conoscere da vicino le dinamiche organizzative e professionali delle imprese, approfondendo i principali ambiti economici e produttivi del territorio.

PROGETTI FORMAZIONE SCUOLA LAVORO (FSL)

I percorsi di Formazione Scuola Lavoro proposti da Assoform Romagna rappresentano un'opportunità concreta per integrare l'attività didattica con esperienze orientative e formative a stretto contatto con il mondo delle imprese.

I progetti sono rivolti alle classi III, IV e V degli Istituti Secondari di Secondo Grado e prevedono, nella formula standard, un percorso di 40 ore certificate ai fini FSL, articolato in 5 giornate di attività formative. Su richiesta dell'Istituto, il monte ore può essere personalizzato e integrato con ulteriori attività, visite aziendali o approfondimenti territoriali.

Attraverso il coinvolgimento di professionisti, manager, imprenditori ed esperti di settore, gli studenti hanno l'opportunità di conoscere da vicino le dinamiche organizzative e professionali delle imprese, approfondendo i principali ambiti economici e produttivi del territorio.

Finalità educative e orientative

I percorsi sono progettati per supportare le scuole nel raggiungimento degli obiettivi previsti dai programmi di orientamento e di FSL favorendo:

- ▶ la conoscenza del sistema economico e produttivo locale;
- ▶ l'avvicinamento degli studenti al mondo del lavoro e delle professioni;
- ▶ lo sviluppo della consapevolezza rispetto alle proprie attitudini, interessi e prospettive future;
- ▶ il rafforzamento delle competenze trasversali richieste nei contesti organizzativi contemporanei;
- ▶ il dialogo tra scuola, impresa e territorio.

I percorsi consentono inoltre agli studenti di:

- ▶ consolidare e valorizzare le competenze acquisite durante il percorso scolastico;
- ▶ sviluppare capacità relazionali, comunicative e organizzative;
- ▶ migliorare il lavoro di squadra e il problem solving;
- ▶ accrescere autonomia, responsabilità e spirito di iniziativa;
- ▶ vivere esperienze significative di crescita personale e professionale.

Struttura delle attività

Ogni progetto prevede:

- ▶ Accoglienza e introduzione al percorso
- ▶ Incontri con professionisti ed esperti
- ▶ Esperienze sul campo e visite aziendali
- ▶ Orientamento e riflessione sulle competenze
- ▶ Valutazione finale e certificazione

agricoltura, territorio e impresa agraria

Un percorso dedicato alla scoperta delle moderne aziende agricole, agrituristiche e agroalimentari, con particolare attenzione alla valorizzazione delle eccellenze del territorio romagnolo e alle nuove sfide della sostenibilità.

Gli studenti approfondiranno:

- ▶ l'organizzazione e il funzionamento delle aziende agricole e agrituristiche;
- ▶ il concetto di "prodotto-territorio" e la valorizzazione delle produzioni tipiche;
- ▶ i temi della sostenibilità ambientale e dell'innovazione nel settore agroalimentare;
- ▶ le opportunità professionali legate all'agricoltura e alle filiere agroalimentari.

archeologia: alla scoperta del passato

Un'esperienza immersiva nel mondo dell'archeologia per comprendere come la ricerca storica contribuisca alla tutela e valorizzazione del patrimonio culturale.

Gli studenti approfondiranno:

- ▶ il ruolo e le competenze dell'archeologo;
- ▶ le tecniche di scavo, catalogazione e analisi dei reperti;
- ▶ gli strumenti tecnologici utilizzati nella ricerca archeologica;
- ▶ le nuove opportunità professionali nel settore dei beni culturali.

chimica, biologia, ambiente, mare ed energia

Un percorso dedicato alla ricerca scientifica e alle professioni STEM, attraverso l'incontro con laboratori, università, centri di ricerca e aziende innovative.

Gli studenti approfondiranno:

- ▶ il ruolo del ricercatore scientifico;
- ▶ le principali tecniche di laboratorio e di analisi;
- ▶ le applicazioni della ricerca nei settori ambientale, biologico ed energetico;
- ▶ le opportunità formative e professionali nei settori scientifici.

il cinema nella terra di Fellini: come nasce un film

Un viaggio nel mondo della produzione cinematografica, dalla scrittura alla realizzazione di un'opera audiovisiva.

Gli studenti approfondiranno:

- ▶ le professioni del cinema e dell'audiovisivo;
- ▶ le fasi di ideazione, produzione e post-produzione;
- ▶ le tecnologie e le attrezzature utilizzate sul set;
- ▶ le opportunità professionali dell'industria cinematografica e creativa.

energie rinnovabili e risparmio energetico

Un progetto per comprendere le sfide energetiche del presente e le professioni legate alla transizione ecologica.

Gli studenti approfondiranno:

- ▶ le principali fonti energetiche tradizionali e rinnovabili;
- ▶ le problematiche ambientali e le possibili soluzioni;
- ▶ i principi dell'efficienza energetica e della bioedilizia;
- ▶ le nuove professioni legate alla sostenibilità e all'energia.

genetica e biotecnologie

Un percorso orientativo dedicato alle scienze della vita e alle loro applicazioni nella medicina, nell'ambiente e nell'industria.

Gli studenti approfondiranno:

- ▶ i fondamenti della genetica e delle biotecnologie;
- ▶ le tecniche e gli strumenti di laboratorio;
- ▶ le attività svolte nei centri di ricerca e nelle aziende del settore;
- ▶ gli sbocchi universitari e professionali collegati.

marketing e imprenditorialità

Un percorso per comprendere come nasce e si sviluppa un'impresa attraverso strategie di marketing e pianificazione aziendale.

Gli studenti approfondiranno:

- ▶ i principi fondamentali del marketing;
- ▶ il posizionamento competitivo di un'azienda;
- ▶ gli elementi essenziali del business planning;
- ▶ le competenze imprenditoriali richieste dal mercato.

moda e design

Un progetto dedicato all'evoluzione del settore moda e alle professioni creative.

Gli studenti approfondiranno:

- ▶ le principali tendenze del settore fashion;
- ▶ i processi di progettazione e sviluppo di nuove collezioni;
- ▶ l'importanza dell'innovazione e della sostenibilità;
- ▶ le opportunità professionali del comparto moda.

opera lirica e teatro: professioni dello spettacolo

Un percorso che permette di conoscere il dietro le quinte del mondo teatrale e musicale.

Gli studenti approfondiranno:

- ▶ le tecniche di utilizzo della voce e dell'interpretazione;
- ▶ l'organizzazione di uno spettacolo teatrale;
- ▶ le figure professionali artistiche e tecniche;
- ▶ le opportunità lavorative del settore culturale e creativo

lavorare nel sociale

Un percorso dedicato alle professioni educative, assistenziali e sociosanitarie.

Gli studenti approfondiranno:

- ▶ il ruolo degli operatori del sociale;
- ▶ le competenze relazionali richieste;
- ▶ il funzionamento delle principali strutture socioassistenziali;
- ▶ le opportunità professionali del settore.

tecnologie del futuro: robotica, stampa 3d, droni, realtà immersive e AI

Un'esperienza orientativa dedicata alle tecnologie che stanno trasformando il mondo del lavoro.

Gli studenti approfondiranno:

- ▶ i principi della robotica educativa;
- ▶ il funzionamento della stampa 3D;
- ▶ le applicazioni professionali dei droni;
- ▶ la realtà virtuale e aumentata nei processi produttivi;
- ▶ le applicazioni AI nel mondo delle imprese

motor valley: le eccellenze dei motori

Un viaggio nel cuore della Motor Valley emiliano-romagnola per conoscere aziende e professioni di uno dei settori più prestigiosi del Made in Italy.

Gli studenti approfondiranno:

- ▶ l'evoluzione del settore automotive;
- ▶ le principali aziende della Motor Valley;
- ▶ i processi produttivi e tecnologici;
- ▶ le figure professionali richieste dal comparto.

turismo e marketing territoriale

Un percorso dedicato all'industria dell'ospitalità e alla promozione delle destinazioni turistiche.

Gli studenti approfondiranno:

- ▶ le diverse tipologie di turismo;
- ▶ la gestione delle imprese turistiche;
- ▶ gli strumenti del marketing territoriale;
- ▶ le opportunità professionali del settore turistico.

wellness e qualità della vita

Un progetto che esplora il fenomeno wellness come leva di sviluppo economico e sociale del territorio.

Gli studenti approfondiranno:

- ▶ il concetto di wellness e benessere;
- ▶ l'evoluzione del settore nel territorio romagnolo;
- ▶ le professioni emergenti collegate al benessere;
- ▶ le opportunità imprenditoriali del comparto.



SPECIALE FSL ISTITUTI ALBERGHIERI

*Formazione
Esperienza
Futuro*

STG Hotel apre le porte delle sue strutture agli studenti del settore per formare i lavoratori del futuro con un progetto innovativo dedicato alle scuole alberghiere di tutta Italia.

Tirocinio operativo in un vero hotel funzionante, con attività reale e supervisione di esperti o docenti.



DALLA SCUOLA
AL MONDO DEL LAVORO
**UN'ESPERIENZA
CHE FA LA DIFFERENZA**

4 AREE DI FORMAZIONE



Quattro aree di formazione: **cucina, sala, ricevimento** e, per la prima volta, **house keeping**, in un contesto di hotel attivo in cui i gruppi di lavoro avranno il compito di **far funzionare i reparti alberghieri** sotto la **supervisione dello staff** e dei tutor.



OBIETTIVI FORMATIVI

- ✓ Attività lavorativa
- ✓ Acquisizione di **competenze** e regole del lavoro
- ✓ Responsabilità individuale e lavoro in team



LABORATORI PROFESSIONALIZZANTI FACOLTATIVI

- PASTA FRESCA ROMAGNOLA
- PIADINA ROMAGNOLA
- SPECIALE BUFFET DELLA COLAZIONE
- PREPARAZIONE E ALLESTIMENTO



INOLTRE, PER OGNI GRUPPO VERRÀ PREVISTO:

- ✓ SERATA DI PRESENTAZIONE CON MUSICA
- ✓ CERIMONIA DI CONSEGNA DEGLI ATTESTATI



UN'OPPORTUNITÀ CONCRETA

Durante i progetti verranno selezionati gli studenti più meritevoli a cui verrà offerto un **contratto di lavoro** per l'**estate 2027**.

*Il tuo
domani
inizia qui*

NATURA, TERRITORIO E AVVENTURA

Esperienze formative nei Centri di Educazione Ambientale

Un'esperienza immersiva nella natura, pensata per offrire agli studenti occasioni di **apprendimento, scoperta e crescita personale** attraverso il contatto diretto con il territorio.

I **Centri di Educazione Ambientale (CEA)** propongono soggiorni e attività che integrano **educazione ambientale e naturalistica, conoscenza del patrimonio storico e sociale, attività sportive ed esperienze di gruppo**.

Le proposte possono essere organizzate come singole giornate o inserite all'interno di **soggiorni educativi e percorsi FSL**, combinando attività outdoor, laboratori, escursioni e momenti di approfondimento.

Ospitalità nel cuore del territorio

Le scuole possono soggiornare nelle **foresterie e nelle strutture ricettive dei CEA**, con possibilità di organizzare formule in pensione completa o autogestione durante tutto l'anno.

L'ospitalità nasce da un progetto più ampio di **recupero e valorizzazione di strutture situate prevalentemente nelle aree montane e naturalistiche**, con l'obiettivo di contrastare l'abbandono dei territori e promuovere un modello di turismo accessibile, inclusivo e sostenibile.

Alberghi, rifugi, ostelli e altre strutture esistenti vengono recuperati e reinterpretati secondo un modello di **ospitalità sociale**, capace di favorire l'incontro tra studenti, comunità locali e territorio.

Il soggiorno diventa così parte integrante dell'esperienza educativa: non soltanto un luogo in cui pernottare, ma un'occasione per conoscere da vicino **ambienti naturali, tradizioni, comunità e risorse locali**.

La rete dei Centri di Educazione Ambientale

La rete comprende strutture situate tra Marche, Toscana e Umbria, in contesti di particolare interesse naturalistico:

- ▶ CEA del Furlo e della Valle del Metauro – Acqualagna (PU)- Ostello di Sorbolongo – 24 posti.
- ▶ CEA del Catria e del Bosco di Tecchie – Cagli (PU) - Rifugio albergo – 50 posti.
- ▶ CEA del Nerone e dell'Alpe della Luna – Apecchio (PU) - Rifugio – 24 posti.
- ▶ CEA di Calvillano – Montecopiolo- Struttura collegata alle attività del Parco Naturale Regionale del Sasso Simone e Simoncello – Rifugio Calvillano, 60 posti.
- ▶ CEA WWF Villa Colloredo – Recanati (MC)
- ▶ CEA La Selva – Castelfidardo (AN)
- ▶ CEA Casanova – Badia Prataglia, Poppi (AR) - Nel cuore del Parco Nazionale delle Foreste Casentinesi – Rifugio Casanova, 60 posti.
- ▶ CEN Bocca Serriola – Città di Castello (PG)- Due strutture ricettive da 24 posti ciascuna.

ESPERIENZE E ATTIVITÀ PER LE SCUOLE

Le attività possono essere combinate per costruire **programmi personalizzati di una o più giornate**, calibrati sull'età degli studenti, sugli obiettivi didattici e sul periodo dell'anno.

PARCO AVVENTURA

Un'esperienza coinvolgente che permette agli studenti di mettersi alla prova attraverso percorsi attrezzati, sviluppando autonomia, fiducia nelle proprie capacità, collaborazione e gestione delle difficoltà.

Durata: circa 2 ore

Partecipanti: minimo 20 studenti

L'attività prevede briefing iniziale, assistenza di personale qualificato e utilizzo dei dispositivi di sicurezza previsti.

ORIENTEERING

Un'attività dinamica per imparare a leggere il territorio, orientarsi nello spazio e prendere decisioni, mettendo alla prova capacità di osservazione, problem solving e collaborazione.

Gli studenti, attraverso mappe e punti di riferimento, affrontano un percorso appositamente predisposto, trasformando l'ambiente naturale in un vero e proprio spazio di apprendimento.

Durata: 2-3 ore

Partecipanti: minimo 20 studenti

Attività condotta da personale qualificato con predisposizione del campo e dei materiali necessari.

CANOA SIT-ON-TOP

Un modo originale per scoprire il territorio dall'acqua, avvicinandosi agli ambienti fluviali e lacustri attraverso un'esperienza sportiva guidata.

L'attività può essere realizzata presso il Lago di Mercatale di Sassocorvaro (PU) oppure lungo il fiume Candigliano ad Acqualagna, all'interno della Riserva Naturale Statale Gola del Furlo.

Durata: circa 2 ore

Partecipanti: minimo 10 studenti

L'esperienza è accompagnata da una Guida Ambientale Escursionistica e prevede canoe sit-on-top, pagaie e dispositivi di galleggiamento.

La realizzazione è subordinata alle condizioni meteorologiche e alla sicurezza del corso d'acqua. Per questo motivo l'attività è particolarmente indicata nel periodo da giugno a settembre.

TREKKING ED ESCURSIONI NATURALISTICHE

Camminare per conoscere. Le escursioni accompagnate permettono agli studenti di osservare direttamente ecosistemi, paesaggi, biodiversità e caratteristiche del territorio, alternando movimento, osservazione e approfondimento.

Gli itinerari possono essere adattati all'età dei partecipanti e agli obiettivi didattici del gruppo.

Durata: fino a 4 ore, al mattino o al pomeriggio, oppure giornata intera

Partecipanti: minimo 20 studenti

Accompagnamento a cura di Guide Ambientali Escursionistiche ed educatori ambientali.

LABORATORI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE

Attività laboratoriali e lezioni tematiche permettono di approfondire quanto osservato durante le esperienze sul territorio.

I laboratori vengono realizzati presso i CEA o presso strutture convenzionate e possono affrontare differenti tematiche legate ad ambiente, biodiversità, sostenibilità, territorio e rapporto tra uomo e natura.

Durata: 2-4 ore

Partecipanti: massimo 25 studenti per gruppo

Attività condotte da Guide Ambientali Escursionistiche ed educatori ambientali.

E-BIKE NELLA GOLA DEL FURLO

Un'esperienza di mobilità sostenibile per esplorare il territorio della Riserva Naturale Statale Gola del Furlo, ad Acqualagna.

L'escursione consente di combinare attività fisica, scoperta del paesaggio ed educazione alla sostenibilità, sperimentando una modalità alternativa e rispettosa dell'ambiente per conoscere il territorio.

Durata: circa 2 ore

Partecipanti: minimo 10 studenti

Sono previste guida certificata, e-bike e casco di sicurezza.

TEAM BUILDING

Attività esperienziali progettate per rafforzare collaborazione, comunicazione, fiducia reciproca, capacità organizzativa e problem solving.

Attraverso prove e sfide di gruppo, gli studenti sono chiamati a confrontarsi, organizzarsi e individuare insieme strategie e soluzioni, trasformando l'esperienza outdoor in un'importante occasione di crescita personale e relazionale.

Durata: da 4 a 8 ore

Partecipanti: minimo 20 studenti

Attività condotte da Guide Ambientali Escursionistiche ed educatori ambientali.

BAGNO DI FORESTA

Un'esperienza immersiva per riscoprire il rapporto con la natura attraverso l'ascolto, l'osservazione e la percezione dell'ambiente forestale.

Il percorso invita gli studenti a rallentare e utilizzare consapevolmente i sensi, favorendo attenzione, benessere, consapevolezza ambientale e connessione con l'ecosistema naturale.

L'attività può essere realizzata presso il CEA Casanova, nel Parco Nazionale delle Foreste Casentinesi, e presso il CEA La Selva di Castelfidardo.

Durata: da 4 a 8 ore

Partecipanti: minimo 20 studenti

Attività accompagnata da Guide Ambientali Escursionistiche ed educatori ambientali.

UN PERCORSO COSTRUITO SU MISURA

Escursioni, sport, laboratori e attività esperienziali possono essere combinati per costruire viaggi studio e percorsi FSL personalizzati, della durata di una o più giornate.

L'obiettivo è trasformare il viaggio in una vera esperienza educativa, nella quale gli studenti possano conoscere il territorio, sperimentare nuovi contesti, sviluppare competenze trasversali e acquisire maggiore consapevolezza sui temi dell'ambiente e della sostenibilità.

come sviluppare competenze imprenditoriali

Un percorso per comprendere come nasce e si sviluppa un'impresa attraverso strategie di marketing e pianificazione aziendale.

Gli studenti approfondiranno:

- ▶ i principi fondamentali del marketing;
- ▶ il posizionamento competitivo di un'azienda;
- ▶ gli elementi essenziali del business planning;

ambiente, mare e aree protette

Un percorso dedicato alla conoscenza del Parco Nazionale del Cilento, Vallo di Diano e Alburni e delle professioni legate alla tutela ambientale.

Gli studenti approfondiranno:

- ▶ gli ecosistemi terrestri e marini del territorio e le attività di conservazione ambientale;
- ▶ la gestione delle aree protette;
- ▶ le opportunità professionali nei settori ambientale e naturalistico e le competenze richieste

turismo sostenibile e marketing territoriale

Un percorso dedicato alle professioni del turismo e alla valorizzazione integrata delle risorse ambientali, culturali ed enogastronomiche del Cilento.

Gli studenti approfondiranno:

- ▶ i modelli di sviluppo del turismo sostenibile e le strategie di promozione e marketing territoriale;
- ▶ la gestione delle imprese turistiche e dell'accoglienza;
- ▶ le opportunità professionali del settore turistico.
- ▶ le competenze imprenditoriali richieste dal mercato.

agricoltura, biodiversità e filiere del cilento

Un'esperienza orientativa dedicata alla conoscenza delle aziende agricole, delle produzioni tipiche e delle strategie di valorizzazione delle eccellenze del territorio cilentino.

Gli studenti approfondiranno:

- ▶ l'organizzazione delle aziende agricole e agrituristiche;
- ▶ le produzioni tipiche e le certificazioni di qualità temi della sostenibilità e della biodiversità;
- ▶ le opportunità professionali della filiera agroalimentare e le competenze imprenditoriali richieste.

dieta mediterranea: salute, territorio e sostenibilità

Un percorso dedicato alla scoperta della Dieta Mediterranea, riconosciuta Patrimonio Immateriale UNESCO, come modello di salute, sostenibilità e sviluppo economico del territorio.

Gli studenti approfondiranno:

- ▶ i principi nutrizionali della Dieta Mediterranea e il legame tra alimentazione, ambiente e qualità della vita;
- ▶ le produzioni tipiche del Cilento e le filiere agroalimentari locali;
- ▶ le professioni legate alla nutrizione, all'agroalimentare e alla promozione del territorio, le competenze imprenditoriali richieste dal mercato.

archeologia e patrimonio della magna grecia

Un percorso dedicato alla scoperta delle radici storiche e culturali del Cilento attraverso i siti archeologici di Paestum e Velia, tra ricerca, conservazione e valorizzazione del patrimonio.

Gli studenti approfondiranno:

- ▶ il ruolo dell'archeologo e delle figure professionali coinvolte nella tutela dei beni culturali;
- ▶ le tecniche di scavo, catalogazione e restauro dei reperti;
- ▶ la storia della Magna Grecia e l'importanza dei siti UNESCO del Cilento;
- ▶ le opportunità formative e professionali nel settore archeologico e museale e le competenze imprenditoriali

PROGETTI FSL MILANO

Grazie alla collaborazione con Diadema Academy, i percorsi elencati possono essere integrati con approfondimenti dedicati ai settori dell'estetica, dell'acconciatura, del make-up professionale, della cosmetica, wellness e della consulenza d'immagine, attraverso laboratori, incontri con professionisti e visite a realtà d'eccellenza del comparto.

moda, lusso e fashion management

Un percorso dedicato alla scoperta del sistema moda milanese, tra creatività, innovazione e strategie di mercato che hanno reso Milano una delle capitali mondiali della fashion.

Gli studenti approfondiranno:

- ▶ l'organizzazione della filiera moda e lusso;
- ▶ le professioni del fashion design, marketing e merchandising;
- ▶ i processi di sviluppo e promozione di una collezione;
- ▶ le opportunità formative e professionali del settore.

finanza, economia e mercati globali

Un percorso per comprendere il funzionamento del sistema economico e finanziario attraverso l'analisi delle istituzioni e delle imprese che operano nel cuore economico del Paese.

Gli studenti approfondiranno:

- ▶ il funzionamento dei mercati finanziari;
- ▶ il ruolo delle banche e delle istituzioni economiche;
- ▶ i principi della finanza aziendale;
- ▶ le opportunità professionali nel settore economico-finanziario.

innovazione, startup e imprenditorialità

Un viaggio nell'ecosistema dell'innovazione milanese per conoscere startup, incubatori e nuove professioni legate alla trasformazione digitale.

Gli studenti approfondiranno:

- ▶ il funzionamento di una startup innovativa;
- ▶ i processi di sviluppo di nuove idee imprenditoriali;
- ▶ le competenze richieste dall'economia digitale;
- ▶ le opportunità professionali nei settori innovativi.

comunicazione, media e giornalismo

Un percorso dedicato al mondo dell'informazione, della comunicazione e dei media digitali.

Gli studenti approfondiranno:

- ▶ le tecniche della comunicazione professionale;
- ▶ il ruolo dei media tradizionali e digitali;
- ▶ la produzione di contenuti multimediali;
- ▶ le professioni della comunicazione e dell'informazione.

design, architettura e creatività

Un'esperienza orientativa dedicata alle professioni del design e della progettazione.

Gli studenti approfondiranno:

- ▶ i principi del design industriale e dell'architettura;
- ▶ i processi di ideazione e sviluppo dei prodotti;
- ▶ l'importanza dell'innovazione creativa;
- ▶ le opportunità professionali del settore.

beauty, cosmetica e professioni del benessere

Un percorso dedicato alla scoperta del settore beauty e cosmetico, uno dei comparti più innovativi e dinamici del Made in Italy.

Gli studenti approfondiranno:

- ▶ l'evoluzione del mercato cosmetico nazionale e internazionale;
- ▶ le professioni dell'estetica e del benessere;
- ▶ la ricerca e sviluppo di prodotti cosmetici;
- ▶ le opportunità formative e professionali del settore beauty.

fashion beauty: immagine, make-up e personal branding

Un progetto che unisce moda, estetica e comunicazione personale per comprendere come nasce l'immagine professionale e artistica.

Gli studenti approfondiranno:

- ▶ le tecniche di consulenza d'immagine;
- ▶ il ruolo del make-up professionale;
- ▶ il rapporto tra moda, comunicazione e identità;
- ▶ le professioni emergenti del settore fashion & beauty.

PROGETTI FSL ROMA

Grazie alla collaborazione con Diadema Academy, i percorsi elencati possono essere integrati con approfondimenti dedicati ai settori dell'estetica, dell'acconciatura, del make-up professionale, della cosmetica, wellness e della consulenza d'immagine, attraverso laboratori, incontri con professionisti e visite a realtà d'eccellenza del comparto.

istituzioni, politica e pubblica amministrazione

Un percorso dedicato alla conoscenza delle istituzioni italiane e del funzionamento della macchina amministrativa pubblica.

Gli studenti approfondiranno:

- ▶ il ruolo delle istituzioni nazionali;
- ▶ il funzionamento della Pubblica Amministrazione;
- ▶ i processi decisionali e normativi;
- ▶ le opportunità professionali nel settore pubblico.

giornalismo, informazione e comunicazione istituzionale

Un percorso per comprendere il ruolo dell'informazione nella società contemporanea.

Gli studenti approfondiranno:

- ▶ le tecniche del giornalismo;
- ▶ la comunicazione pubblica e istituzionale;
- ▶ il rapporto tra media e opinione pubblica;
- ▶ le professioni dell'informazione.

patrimonio culturale, musei e beni archeologici

Un viaggio alla scoperta della gestione e valorizzazione del patrimonio storico e artistico della Capitale.

Gli studenti approfondiranno:

- ▶ le professioni dei beni culturali;
- ▶ le attività museali e archeologiche;
- ▶ la tutela e valorizzazione del patrimonio;
- ▶ gli sbocchi professionali del settore culturale.

cinema, televisione e industria audiovisiva

Un percorso dedicato alle professioni dello spettacolo e della produzione audiovisiva.

Gli studenti approfondiranno:

- ▶ le fasi di produzione cinematografica;
- ▶ le professioni del cinema e della televisione;
- ▶ le tecnologie dell'audiovisivo;
- ▶ le opportunità professionali del comparto creativo.

diplomazia, relazioni internazionali e organizzazioni globali

Un progetto orientativo dedicato agli organismi internazionali e alle relazioni tra Stati.

Gli studenti approfondiranno:

- ▶ il ruolo delle organizzazioni internazionali;
- ▶ la cooperazione internazionale;
- ▶ i temi della geopolitica contemporanea;
- ▶ le professioni legate alle relazioni internazionali.

beauty per cinema, televisione e spettacolo

Un percorso dedicato alle professioni dell'estetica applicata al mondo dello spettacolo, del cinema e della televisione.

Gli studenti approfondiranno:

- ▶ il trucco teatrale e cinematografico;
- ▶ gli effetti speciali e il make-up artistico;
- ▶ il ruolo dei professionisti dell'immagine sul set;
- ▶ le opportunità professionali del comparto audiovisivo.

wellness, salute e qualità della vita

Un percorso dedicato al benessere della persona e alle nuove professioni legate alla cura dell'immagine e della salute.

Gli studenti approfondiranno:

- ▶ il concetto di benessere integrato;
- ▶ la prevenzione e gli stili di vita salutari;
- ▶ il ruolo dell'estetista e degli operatori wellness;
- ▶ le nuove professioni del settore benessere.

PROGETTI FSL MANTOVA

Grazie alla collaborazione con Diadema Academy, i percorsi elencati possono essere integrati con approfondimenti dedicati ai settori dell'estetica, dell'acconciatura, del make-up professionale, della cosmetica, wellness e della consulenza d'immagine, attraverso laboratori, incontri con professionisti e visite a realtà d'eccellenza del comparto.

agroalimentare, qualità e filiere del territorio

Un percorso dedicato alle eccellenze agroalimentari mantovane e ai processi produttivi che caratterizzano il Made in Italy.

Gli studenti approfondiranno:

- ▶ l'organizzazione delle filiere agroalimentari;
- ▶ la qualità e la sicurezza alimentare;
- ▶ la valorizzazione dei prodotti tipici;
- ▶ le professioni del settore agroalimentare

sostenibilità ambientale e gestione delle risorse

Un progetto orientato alla tutela dell'ambiente e allo sviluppo sostenibile.

Gli studenti approfondiranno:

- ▶ la gestione sostenibile delle risorse naturali e l'economia circolare;
- ▶ le tecnologie per la sostenibilità;
- ▶ le professioni green emergenti.

arte, cultura e valorizzazione del patrimonio

Un percorso dedicato alla scoperta del patrimonio artistico e culturale mantovano.

Gli studenti approfondiranno:

- ▶ la gestione dei beni culturali;
- ▶ il turismo culturale e l'organizzazione di eventi culturali;
- ▶ le professioni del settore.

logistica e trasporti

Un percorso per conoscere uno dei comparti strategici per l'economia moderna.

Gli studenti approfondiranno:

- ▶ la gestione della supply chain e i sistemi logistici integrati;
- ▶ l'organizzazione dei trasporti;
- ▶ le opportunità professionali del settore.

cosmesi naturale e benessere sostenibile

Un percorso che mette in relazione natura, sostenibilità e cura della persona.

Gli studenti approfondiranno:

- ▶ le materie prime naturali utilizzate nella cosmetica;
- ▶ i processi di formulazione dei prodotti cosmetici;
- ▶ la sostenibilità nel settore beauty;
- ▶ le professioni della cosmesi e del benessere.

spa management e turismo del benessere

Un progetto dedicato alla crescente industria del wellness e dell'ospitalità.

Gli studenti approfondiranno:

- ▶ il funzionamento di centri benessere e spa;
- ▶ l'organizzazione dei servizi wellness;
- ▶ le competenze richieste agli operatori del settore;
- ▶ le opportunità professionali del turismo del benessere

PROGETTI FSL BRESCIA

Grazie alla collaborazione con Diadema Academy, i percorsi elencati possono essere integrati con approfondimenti dedicati ai settori dell'estetica, dell'acconciatura, del make-up professionale, della cosmetica, wellness e della consulenza d'immagine, attraverso laboratori, incontri con professionisti e visite a realtà d'eccellenza del comparto.

industria 4.0 e innovazione manifatturiera

Un percorso dedicato alle imprese che rappresentano l'eccellenza manifatturiera italiana.

Gli studenti approfondiranno:

- ▶ i processi produttivi avanzati;
- ▶ l'automazione industriale;
- ▶ le tecnologie Industria 4.0;
- ▶ le professioni tecniche del manifatturiero.

meccanica, automazione e robotica

Un progetto orientativo dedicato alle professioni dell'ingegneria e della produzione industriale.

Gli studenti approfondiranno:

- ▶ i principi della meccanica industriale;
- ▶ i sistemi automatizzati;
- ▶ la robotica applicata alla produzione;
- ▶ gli sbocchi professionali del settore.

energia, sostenibilità e transizione ecologica

Un percorso dedicato alle nuove sfide energetiche e ambientali.

Gli studenti approfondiranno:

- ▶ le fonti energetiche tradizionali e rinnovabili;
- ▶ l'efficienza energetica;
- ▶ la sostenibilità industriale;
- ▶ le professioni della green economy.

siderurgia e materiali innovativi

Un viaggio nel mondo della metallurgia e dei materiali avanzati.

Gli studenti approfondiranno:

- ▶ i processi produttivi dell'industria siderurgica;
- ▶ le applicazioni dei nuovi materiali;
- ▶ l'innovazione tecnologica nel settore;
- ▶ le opportunità professionali della filiera metalmeccanica.

imprenditorialità e cultura d'impresa

Un percorso dedicato alla conoscenza del tessuto imprenditoriale bresciano.

Gli studenti approfondiranno:

- ▶ i modelli organizzativi delle imprese;
- ▶ la gestione aziendale;
- ▶ i processi decisionali;
- ▶ le competenze imprenditoriali richieste dal mercato del lavoro.

estetica avanzata e tecnologie per il benessere

Un percorso dedicato alle nuove tecnologie applicate al settore estetico.

Gli studenti approfondiranno:

- ▶ le apparecchiature innovative per l'estetica;
- ▶ la digitalizzazione dei servizi beauty;
- ▶ la sicurezza e l'igiene professionale;
- ▶ le nuove competenze richieste nel settore.

wellness e sport: il benessere a 360 gradi

Un progetto che collega estetica, salute, attività fisica e qualità della vita.

Gli studenti approfondiranno:

- ▶ il rapporto tra attività fisica e benessere;
- ▶ l'importanza dell'alimentazione equilibrata;
- ▶ le tecniche di recupero e cura della persona;
- ▶ le professioni del wellness e dello sport.

imprenditorialità nel settore beauty

Un percorso dedicato alla gestione e allo sviluppo di attività nel settore estetico e dell'acconciatura.

Gli studenti approfondiranno:

- ▶ l'organizzazione di un centro estetico o salone;
- ▶ il marketing dei servizi beauty;
- ▶ la fidelizzazione della clientela;
- ▶ le competenze imprenditoriali richieste dal settore.

L'Umbria: un laboratorio di innovazione, cultura e sostenibilità

L'Umbria rappresenta una destinazione ideale per percorsi di Formazione scuola lavoro (FSL), grazie a un tessuto produttivo che integra eccellenze manifatturiere, innovazione tecnologica, turismo, agroalimentare e valorizzazione del patrimonio culturale.

Attraverso visite aziendali, incontri con imprenditori ed esperti, workshop e laboratori, gli studenti potranno conoscere da vicino le professioni, le competenze e i processi che caratterizzano alcuni dei settori più rappresentativi dell'economia umbra.

L'esperienza formativa sarà arricchita dalla scoperta di città d'arte, borghi medievali e luoghi simbolo della regione, offrendo un percorso capace di coniugare crescita personale, orientamento professionale e conoscenza del territorio.

turismo sostenibile, ospitalità e valorizzazione del territorio

Destinazione principale: Assisi – Perugia

Un percorso dedicato alla scoperta del patrimonio storico, artistico e culturale umbro, dove turismo, ospitalità e valorizzazione del territorio rappresentano importanti motori di sviluppo economico.

Gli studenti approfondiranno:

- ▶ l'organizzazione della filiera turistica e dell'ospitalità;
- ▶ il marketing territoriale e la promozione delle destinazioni;
- ▶ il turismo sostenibile e il turismo esperienziale;
- ▶ le opportunità formative e professionali nei settori turistico, alberghiero e culturale.

agroalimentare, qualità e made in Italy

Destinazione principale: Perugia – Torgiano – Montefalco

Un percorso dedicato alla scoperta delle eccellenze agroalimentari umbre, dove tradizione, innovazione e sostenibilità rappresentano i principali fattori di competitività.

Gli studenti approfondiranno:

- ▶ l'organizzazione della filiera agroalimentare;
- ▶ i processi di qualità e tracciabilità delle produzioni;
- ▶ la sostenibilità nelle produzioni alimentari;
- ▶ le opportunità formative e professionali del comparto agroalimentare.

moda, lusso e made in Italy

Destinazione principale: Solomeo – Perugia

Un percorso dedicato alla scoperta delle eccellenze umbre della moda e del lusso, dove artigianalità, innovazione e sostenibilità rappresentano i valori distintivi del Made in Italy.

Gli studenti approfondiranno:

- ▶ l'organizzazione della filiera moda e lusso;
- ▶ i processi di sviluppo del prodotto e controllo qualità;
- ▶ il ruolo della sostenibilità nella moda contemporanea;
- ▶ le opportunità formative e professionali del settore fashion.

innovazione, mecatronica e industria 4.0

Destinazione principale: Foligno – Perugia

Un percorso dedicato alla scoperta delle imprese umbre che operano nei settori della mecatronica, dell'automazione e delle tecnologie avanzate.

Gli studenti approfondiranno:

- ▶ i processi produttivi dell'industria manifatturiera avanzata;
- ▶ le applicazioni della mecatronica e dell'automazione;
- ▶ il ruolo dell'innovazione nello sviluppo industriale;
- ▶ le opportunità formative e professionali dei settori tecnici e industriali.

impresa, management e imprenditorialità

Destinazione principale: Perugia

Un percorso dedicato alla scoperta dell'organizzazione aziendale e delle competenze manageriali richieste dalle imprese moderne.

Gli studenti approfondiranno:

- ▶ l'organizzazione e la gestione dell'impresa;
- ▶ l'innovazione organizzativa;
- ▶ la sostenibilità e la responsabilità sociale d'impresa;
- ▶ le opportunità formative e professionali nei settori economici e manageriali.

aerospazio, meccanica di precisione e alta tecnologia

Destinazione principale: Foligno

Un percorso dedicato alla scoperta di uno dei poli industriali più innovativi dell'Umbria, specializzato nella meccanica di precisione, nell'aerospazio e nelle tecnologie avanzate.

Gli studenti approfondiranno:

- ▶ le tecnologie applicate ai settori aerospaziale e mecatronico;
- ▶ i processi di progettazione e produzione industriale;
- ▶ il ruolo della ricerca e dell'innovazione tecnologica;
- ▶ le opportunità formative e professionali nei settori dell'ingegneria e dell'alta tecnologia.

AUSTRIA

Vienna

Corso di lingua: disponibile | **Stage/Laboratorio/FSL:** disponibile

Ambiti e attività: stage in ricevimento, F&B, back office, housekeeping

BELGIO

Bruxelles

Corso di lingua: disponibile | **Stage/Laboratorio/FSL:** disponibile

Ambiti e attività: STEM/CLIL: laboratori/seminari/visite aziendali

CIPRO

Cipro

Corso di lingua: disponibile | **Stage/Laboratorio/FSL:** disponibile

Ambiti e attività: Informatica, elettronica, social media, grafica, meccanica, logistica, trasporti, navale, manutenzione tecnica; Alberghiero, ristorazione e turismo

CROAZIA

Zagabria Fiume Zara Lubiana

Corso di lingua: disponibile | **Stage/Laboratorio/FSL:** disponibile

Ambiti e attività: AFM, Informatica, elettronica, social media, grafica, meccanica, logistica, trasporti, manutenzione tecnica

DANIMARCA

Copenhagen

Corso di lingua: non previsto | **Stage/Laboratorio/FSL:** disponibile

Ambiti e attività: tirocinio in ricevimento, F&B, back office, housekeeping

FRANCIA

Costa Azzurra

Corso di lingua: disponibile | **Stage/Laboratorio/FSL:** disponibile

Ambiti e attività: Aree tecniche, start up, alberghiero

Parigi

Corso di lingua: disponibile | **Stage/Laboratorio/FSL:** disponibile

Ambiti e attività: Alberghiero, ristorazione e turismo

GERMANIA

Amburgo

Corso di lingua: disponibile | **Stage/Laboratorio/FSL:** disponibile

Ambiti e attività: tirocinio in ricevimento, F&B, back office, housekeeping

Berlino

Corso di lingua: disponibile | **Stage/Laboratorio/FSL:** disponibile

Ambiti e attività: Informatica, elettronica, social media, grafica, meccanica, logistica, trasporti, navale, manutenzione tecnica; Tirocinio in ricevimento, F&B, back office, housekeeping

Colonia

Corso di lingua: disponibile | **Stage/Laboratorio/FSL:** disponibile

Ambiti e attività: tirocinio in ricevimento, F&B, back office, housekeeping

Monaco

Corso di lingua: disponibile | **Stage/Laboratorio/FSL:** disponibile

Ambiti e attività: tirocinio in ricevimento, F&B, back office, housekeeping

Lipsia

Corso di lingua: disponibile | **Stage/Laboratorio/FSL:** disponibile

Ambiti e attività: Tecnico industriale, automotive

Francoforte

Corso di lingua: disponibile | **Stage/Laboratorio/FSL:** disponibile

Ambiti e attività: AFM e percorsi trasversali

GRECIA

Atene

Corso di lingua: disponibile | **Stage/Laboratorio/FSL:** disponibile

Ambiti e attività: Informatica, elettronica, social media, grafica, meccanica, logistica, trasporti, navale, manutenzione tecnica; Alberghiero, ristorazione e turismo, Agroalimentare, Storico archeologico

IRLANDA

Cork

Corso di lingua: disponibile | **Stage/Laboratorio/FSL:** non previsto

Dublino

Corso di lingua: disponibile | **Stage/Laboratorio/FSL:** disponibile

Ambiti e attività: Alberghiero, ristorazione e turismo; Charity Shop (sociale e assistenza)

LUSSEMBURGO

Lussemburgo

Corso di lingua: disponibile | **Stage/Laboratorio/FSL:** disponibile

Ambiti e attività: AFM e percorsi trasversali

MALTA

Malta

Corso di lingua: disponibile | **Stage/Laboratorio/FSL:** disponibile

Ambiti e attività: Informatica, elettronica, social media, grafica, geometri, meccanica, logistica, trasporti, navale, manutenzione tecnica; Alberghiero, ristorazione e turismo; Sociosanitario

PORTOGALLO

Lisbona

Corso di lingua: disponibile | **Stage/Laboratorio/FSL:** disponibile

Ambiti e attività: STEM/CLIL: laboratori/seminari/visite aziendali

REPUBBLICA CECA

Praga

Corso di lingua: disponibile | **Stage/Laboratorio/FSL:** disponibile

Ambiti e attività: Percorsi trasversali, AI, public speaking

ROMANIA

Bucarest

Corso di lingua: non previsto | **Stage/Laboratorio/FSL:** disponibile

Ambiti e attività: Percorsi trasversali

Cluj Napola

Corso di lingua: non previsto | **Stage/Laboratorio/FSL:** disponibile

Ambiti e attività: Percorsi trasversali

SERBIA

Belgrado

Corso di lingua: disponibile | **Stage/Laboratorio/FSL:** disponibile

Ambiti e attività: Percorsi trasversali

SLOVACCHIA

Bratislava

Corso di lingua: non previsto | **Stage/Laboratorio/FSL:** disponibile

Ambiti e attività: Percorsi trasversali

SLOVENIA

Lubiana

Corso di lingua: non previsto | **Stage/Laboratorio/FSL:** disponibile

Ambiti e attività: Percorsi trasversali

Nova Gorica

Corso di lingua: non previsto | **Stage/Laboratorio/FSL:** disponibile

Ambiti e attività: Percorsi trasversali

SPAGNA

Barcellona

Corso di lingua: disponibile | **Stage/Laboratorio/FSL:** disponibile

Ambiti e attività: Percorsi trasversali

Lloret de Mar

Corso di lingua: disponibile | **Stage/Laboratorio/FSL:** disponibile

Ambiti e attività: tutti gli indirizzi di studio

Madrid

Corso di lingua: disponibile | **Stage/Laboratorio/FSL:** disponibile

Ambiti e attività: Informatica, elettronica, social media, grafica, geometri, alberghiero, turismo, STEM/CLIL e AFM

Malaga

Corso di lingua: disponibile | **Stage/Laboratorio/FSL:** disponibile

Ambiti e attività: Informatica, elettronica, social media, grafica, geometri, alberghiero, turismo, STEM/CLIL e AFM

Siviglia

Corso di lingua: disponibile | **Stage/Laboratorio/FSL:** disponibile

Ambiti e attività: Informatica, elettronica, social media, grafica, geometri, alberghiero, turismo, STEM/CLIL e AFM

Granada

Corso di lingua: disponibile | **Stage/Laboratorio/FSL:** disponibile

Ambiti e attività: Percorsi trasversali

Salamanca

Corso di lingua: disponibile | **Stage/Laboratorio/FSL:** disponibile

Ambiti e attività: Percorsi trasversali

Palma de Maiorca

Corso di lingua: disponibile | **Stage/Laboratorio/FSL:** disponibile

Ambiti e attività: Percorsi trasversali

Alicante

Corso di lingua: disponibile | **Stage/Laboratorio/FSL:** disponibile

Ambiti e attività: Percorsi trasversali

Jerez de la Frontera

Corso di lingua: disponibile | **Stage/Laboratorio/FSL:** disponibile

Ambiti e attività: Percorsi trasversali

Las Palmas de Gran Canaria

Corso di lingua: disponibile | **Stage/Laboratorio/FSL:** disponibile

Ambiti e attività: Percorsi trasversali

Valencia

Corso di lingua: disponibile | **Stage/Laboratorio/FSL:** disponibile

Ambiti e attività: tutti gli indirizzi di studio

TURCHIA

Istanbul

Corso di lingua: disponibile | **Stage/Laboratorio/FSL:** disponibile

Ambiti e attività: Area tecnica, turistica, informatica, storia e archeologia

Antalya

Corso di lingua: disponibile | **Stage/Laboratorio/FSL:** disponibile

Ambiti e attività: Area tecnica, turistica, informatica, storia e archeologia

UNGHERIA

Budapest

Corso di lingua: disponibile | **Stage/Laboratorio/FSL:** disponibile

Ambiti e attività: Percorsi trasversali

PILLOLE DI FSL

Rimini e Ravenna

I moduli che seguiranno possono essere scelti per qualsiasi progetto FSL e perfettamente integrati in un percorso multidisciplinare che può accrescere le competenze degli studenti

opzione 1: laboratorio di biologia marina e visita al tecnopolo di Rimini

Mattina: Il laboratorio didattico di biologia marina si svolgerà sotto la guida esperta di una biologa che condurrà lo studente a vivere l'esperienza di un vero campionamento ambientale durante il quale ogni studente sarà chiamato a raccogliere gli elementi presenti sulla spiaggia. Durante il campionamento verranno effettuati anche dei prelievi dell'acqua per poterne fare le analisi e valutare così anche le condizioni chimiche/fisiche. Una volta raccolto tutto il materiale si rientrerà in aula per analizzarlo.

opzione 2: perché il mare è salato e visita al tecnopolo di Rimini

Mattina: Ma perché l'acqua di mare è salata? Quali sono le caratteristiche chimico – fisiche dell'acqua di mare? E in cosa si distingue dall' acqua dolce? Scopritelo insieme a noi!

Verranno fatti approfondimenti sulla trasparenza, la densità e la salinità dell'acqua (uso del Densimetro) e si affronterà infine l'argomento dell'eutrofizzazione utilizzando veri test per misurare i valori chimici dell'acqua (nitriti, fosfati, ossigeno e pH).

opzione 3: mare adriatico, scrigno di molluschi e conchiglie e visita al tecnopolo di Rimini

Mattina: In spiaggia i ragazzi, con l'aiuto delle schede di riconoscimento, degli strumenti di misurazione e le lenti d'ingrandimento, raccoglieranno campioni differenti di conchiglie; dovranno capire a quale gruppo appartengono (bivalvi, gasteropodi o...); analizzare tutte le caratteristiche fisiche (dimensione, colore, struttura) e scoprire così quale tipo di vita abbia condotto il mollusco che ci viveva all'interno (età, habitat, piccoli incidenti di percorso).

Una volta terminata questa prima parte si andrà in laboratorio e, grazie all'uso degli stereoscopi, si analizzeranno sia gli aspetti della struttura della conchiglia ma soprattutto si procederà all'osservazione del mollusco al suo interno.

opzione 4: come facciamo a capire se il pesce che mangiamo è buono e visita al tecnopolo di Rimini

Mattina: Il laboratorio ha inizio con la visita nel cuore dell'antica marineria di Cattolica, per scoprire da vicino il mondo della pesca.

I ragazzi saliranno poi a bordo di una vongolara e visiteranno la sala asta del pesce di Cattolica, dove i ragazzi impareranno come si determina il prezzo del pescato poi andranno in aula e con l'aiuto della biologa, sezioneranno ed analizzeranno al microscopio pesci e vongole, per verificarne lo stato di salute.

per tutte le 4 opzioni:

Pomeriggio: Visita presso il centro di ricerca facente parte della rete Tecnopolo dell'Emilia-Romagna. Il **Tecnopolo di Rimini**, nato grazie al Comune di Rimini, alla Provincia di Rimini e all'Università di Bologna, è sede delle attività di ricerca, innovazione e sviluppo nella Provincia di Rimini all'interno della rete alta tecnologia della Regione Emilia-Romagna. Il Tecnopolo offre infrastrutture, competenze e servizi rivolte alle imprese e al territorio.

PILLOLE 8 ORE DI FSL: BEAUTY E WELLNESS

benessere & salute: un approccio olistico

Obiettivi Specifici del progetto: offrire agli studenti una prospettiva olistica in tema di salute e benessere delle persone, prendendo in considerazione la totalità della persona nella sua interezza di corpo, mente, emozioni, energia, e nella sua capacità di relazionarsi con sé stessa e con l'altro, in un approccio integrato e rispettoso dell'unicità del singolo.

Attività previste: incontro con docenti esperti di settore, con l'obiettivo di illustrare agli studenti alcune delle principali strategie e tecniche naturali per promuovere il benessere e la salute delle persone: Fitocosmesi e Olii essenziali, Aromaterapia, Cromoterapia, Riflessologia plantare, Massaggio olistico bioenergetico, Curarsi con l'alimentazione.

A seconda della durata del percorso, sarà possibile anche inserire un'attività pratica laboratoriale: Massaggio o riflessologia.

idroterapia, salute & benessere

Obiettivi Specifici del progetto: far conoscere agli Studenti le numerose tipologie di applicazioni idroterapiche, come gli impacchi, le spugnature, le compresse, le funzionalità delle docce e dei bagni caldi, freddi e a temperatura alternata, la tecnica Kneipp, con particolare approfondimento del termalismo.

Attività previste: incontro con docenti esperti di settore, con l'obiettivo di illustrare agli studenti alcuni dei principali aspetti della pratica idroterapica:

Cenni storici sull'idroterapia, Obiettivi dell'idroterapia, Elementi di anatomia e fisiologia, Stimolo termico, stimolo meccanico, stimolo per riflesso, Tecniche di applicazione, Massaggio e idroterapia.

viaggio nel tempo - la creazione di un total look: make-up e acconciatura

Obiettivi Specifici del progetto: trasmettere agli studenti e rafforzare le nozioni di base di storia della moda e del costume, al fine di orientarsi tra le varie epoche e decenni, riconoscendo a prima vista i personaggi icona e gli stili caratteristici di ogni periodo storico, affinché siano in grado di ideare un look coerente all'ispirazione di una decade (Anni 20, Anni 30, Anni 40, Anni 50, Anni 60, Anni 70, Anni 80) del Novecento, sia dal punto di vista dell'acconciatura, che del make-up.

Attività previste:

- Incontro con docenti esperti di settore, con l'obiettivo di fare comprendere agli studenti quale sia il processo che porta all'ideazione e alla creazione di un look ispirato a una decade del Novecento
- Studio dei principali usi e costumi in ambito capelli, make-up e abbigliamento/accessori della e decade/i di riferimento
- Individuazione dei principali tratti estetici partendo dall'analisi dell'immagini di personaggi icona, protagonisti di pellicole cinematografiche e programmi televisivi della decade/i di riferimento, con visione di materiale audiovisivo (spezzoni film e serie tv), Cosa è e come si prepara un moodboard, Dall'ispirazione all'ideazione del look, Preparazione pratica del moodboard in formato cartaceo con applicazioni di immagini, Ideazione del look: make-up e acconciatura

trucco artistico teatrale e cine-televisivo

Obiettivi Specifici del progetto: fornire agli studenti una panoramica relativa al trucco di scena, sia esso teatrale o cine-televisivo, evidenziando le metodologie, la professionalità e le competenze possedute da chi opera in questo settore al fine di nascondere, sottolineare, ampliare e trasformare i lineamenti del volto negli ambiti del cinema, della tv, del teatro o della pubblicità, con particolare riferimento ai trucchi e agli effetti speciali.

Attività previste: incontro con docenti esperti di settore, con l'obiettivo di fare comprendere agli studenti quali siano i principali strumenti, materiali e tecniche utilizzati nell'ambito del trucco teatrale e televisivo/cinematografico: La realizzazione del trucco cine-televisivo e teatrale, Face & Body Painting, Il trucco protesico, Lividi, ferite, escoriazioni, bruciature, cicatrici, Gli effetti speciali, Simulazione di texture e superfici mediante il trucco: legno, pietra, metallo.

il benessere in ambito sportivo

Obiettivi Specifici del progetto: fornire agli studenti una panoramica dei principali aspetti da prendere in considerazione quando si parla di benessere in ambito sportivo.

Componente fisica: le capacità di prestazione sportiva possono essere migliorate dalla corretta applicazione di tecniche per il risanamento dello stato di affaticamento muscolare, il drenaggio dei liquidi, e il recupero da contratture, traumi e infortuni, alleviando dolore ed infiammazione, Nutrizione: il regime alimentare, nello sport, assume un ruolo fondamentale ed imprescindibile, in quanto, soddisfacendo i particolari bisogni energetici e nutrizionali degli sportivi (amatoriali e professionisti), e associato ad un allenamento adeguato, consente il massimo rendimento agonistico, Aspetto psicologico: avere cura della salute mentale degli sportivi è fondamentale, poiché potenziare le abilità mentali necessarie per affrontare le sfide competitive consente di sviluppare una mentalità resiliente che porta al miglioramento complessivo delle performance.

Attività previste: incontro con docenti esperti di settore, con l'obiettivo di trasferire agli studenti le nozioni principali ed evidenziare le conoscenze e competenze necessarie ad assicurare il benessere a 360° dello sportivo: Principi di anatomia e fisiologia, Sport e alimentazione, Il massaggio decontratturante e sportivo, Il taping, Competizione, motivazione e psicologia, I rimedi naturali in ambito sportivo

mosaicista per un giorno a Ravenna

Mattina

Visita guidata a Ravenna:

Mausoleo Galla Placidia; Basilica di San Vitale, Sant'Apollinare Nuovo, San Francesco, Capella di Sant'Andrea e Museo Arcivescovile; Battisteri degli Ortodossi e degli Arian, Tomba di Dante e centro città. Il percorso va concordato in fase di preventivazione

Pomeriggio

Laboratorio "mosaicista per un giorno" si propone l'obiettivo di fornire agli studenti le conoscenze e le abilità di base in merito alla tecnica e l'artisticità del linguaggio musivo. Il percorso consiste in una breve presentazione teorica seguita da attività pratica di laboratorio con la realizzazione di un manufatto a mosaico tratto da un soggetto delle basiliche ravennati.

I materiali utilizzati per l'esecuzione del mosaico sono marmi e smalti vetrosi di Venezia (materiali professionali), già preparati e tagliati dagli assistenti di laboratorio.

Gli elaborati musivi (cm 20X20) rimangono di proprietà degli autori.

affresco in un giorno a Ravenna

Mattina

- ▶ Visita guidata al "Ciclo degli affreschi di Santa Chiara" - Museo Nazionale di Ravenna
- ▶ Visite guidate alle Basiliche di Sant'Vitale, Galla Placidia, Sant'Apollinare Nuovo, San Francesco, Tomba di Dante e centro storico città di Ravenna. Il percorso va concordato in fase di preventivazione.

Pomeriggio

- ▶ Cenni storici sul linguaggio dell'affresco; esempi di alcune tecniche antiche.
- ▶ Cenni sulle tecniche dei murales e dei graffiti contemporanei.
- ▶ I supporti murali e le loro tipologie; pennelli; i pigmenti; le malte; gli attrezzi per la lavorazione.
- ▶ Il "cartone", progetto del soggetto da realizzare ad affresco; reticolo del disegno (a scelta il disegno può essere una copia tratta da affresco antico oppure un disegno personale).
- ▶ Preparazione dell'arriccio; preparazione dell'intonachino; stampa del reticolo sull'intonachino.
- ▶ Il pigmento; come si prepara il pigmento prima della stesura sull'intonachino; come si prepara il pigmento per le carnagioni; la carbonatazione.
- ▶ Realizzazione dell'affresco.

PILLOLE 8 ORE DI FSL: "IL TEATRO E LE SUE PECULIARITÀ - LA VOCE COME MEZZO ESPRESSIVO NELLA PROFESSIONE

regia e spazio teatro

Lezione breve interattiva sulla sinestesia delle varie arti del teatro: recitazione, scenografia, coreografia, idea drammaturgica di sostegno, costumistica. Lo spazio scenico attoriale gestito dal regista. Terminologie del teatro.

attore si nasce o si diventa?

IO DALLA PARTE DELL'ATTORE Breve laboratorio attoriale di improvvisazione, atto alla percezione del giusto uso dello spazio scenico, dell'uso direzionale della mimica e della voce. Studio della postura/gesto/mimica/voce. Idea di percorso per opera

la commedia dell'arte verso l'opera buffa

IO DALLA PARTE DEGLI ARLECCHINI la commedia dell'arte/postura dei caratteri della commedia, trasposizione in personaggi goldoniani e il loro inserimento nella opera buffa. Dal canovaccio, alla commedia fino all'opera buffa.

il teatro: artisti artigiani

Professioni nel teatro- artigianato all'opera: costumisti, scenografi, truccatrici e parrucchieri, attrezzisti, meccanici etc)

orientamento allo studio e al lavoro in teatro

Orientamento allo studio. Opportunità di studio in Italia e nel mondo, percorso universitario, accademico musicale in Italia e all'estero. Riflessioni sui principali sbocchi professionali di un artista cantante.

la voce come mezzo espressivo e comunicativo

La voce. Capacità tecniche ed espressive del cantante e gestione della voce nella vita di uno studente o di un professionista in qualsiasi ambito. Incontro con docenti di canto e di comunicazione. Confronto e messa in pratica di tecniche vocali. Utilizzo del fiato e della muscolatura del corpo, emissione del suono e ricerca degli armonici. La voce come mezzo di comunicazione

ESPERIENZE OUTDOOR IN GIORNATA E MODULABILI

Tutte queste attività posso essere inserite all'interno dei percorsi FSL. Ogni modulo impegna mezza giornata o giornata intera

DALLA PINETA AL MARE

Temi: ecologia degli ambienti costieri, biodiversità vegetale e animale, cambiamenti climatici

Focus: Scoprire le pratiche di indagine ecologica sul campo, comprendere le trasformazioni morfologiche e biologiche degli ambienti costieri e progettare soluzioni o interpretazioni capaci di rispondere alle sfide dell'erosione e della tutela della biodiversità, valutandone gli impatti ambientali.

Metodologia: outdoor education, didattica esperienziale, apprendimento attivo, cooperative learning

Descrizione: L'attività si svolge interamente all'aperto lungo un transetto vegetazionale che attraversa pineta, duna e spiaggia. Strutturato in tappe, il percorso permette di osservare e analizzare dal vivo le trasformazioni morfologiche e biologiche degli ambienti costieri. Il percorso segue un approccio ispirato alle pratiche di indagine ecologica sul campo, promuovendo la partecipazione attiva alla raccolta e all'interpretazione dei dati ambientali tramite schede di rilevamento e chiavi dicotomiche semplificate. L'obiettivo è identificare le principali piante pioniere e comprenderne il ruolo ecologico cruciale nella stabilizzazione del suolo e nella protezione attiva dai fenomeni erosivi.

Note: svolgimento presso Dune e spiaggia di **Casal Borsetti (RA)**

RICERCATORI A BORDO: SCIENZA IN MARE

Temi: ecologia marina, oceanografia, chimica ambientale, sostenibilità ittica

Focus: Scoprire i Green Jobs legati al mare e alla ricerca oceanografica, conducendo operazioni reali di campionamento biologico e chimico-fisico in mare aperto e confrontandosi sulle buone pratiche di pesca sostenibile.

Metodologia: laboratorio scientifico sul campo, apprendimento esperienziale, progettazione partecipata

Descrizione: Durante un'uscita in motonave, gli studenti vivranno un'esperienza immersiva di educazione scientifica e ambientale. Dopo un briefing cartografico e l'orientamento in cabina di pilotaggio con strumenti professionali come bussola, GPS ed ecoscandaglio, gli studenti e studentesse avviano le operazioni di campionamento in mare aperto. Utilizzando la bottiglia di Niskin, il disco di Secchi, retini da plancton e microscopi da campo, la classe misura i parametri chimico-fisici delle acque. I ragazzi e ragazze osserveranno il plancton al microscopio e studieranno la biodiversità marina. L'attività prevede inoltre l'affiancamento a un peschereccio per comprendere le tecniche tradizionali di cattura e la successiva classificazione del pescato, concludendosi con un tavolo di confronto cooperativo sulle buone pratiche di pesca sostenibile.

Note: partenza dal Porto commerciale, **Darsena dei pescatori di Cesenatico (FC)**

LA CULTURA MARINARA: TRA PASSATO E FUTURO

Temi: storia e cultura marinara, tradizioni locali, artigianato nautico, educazione al patrimonio **Focus:** Comprendere come le radici storiche definiscano le professioni attuali della marineria attraverso lo studio dell'evoluzione della navigazione e lo sviluppo di abilità manuali tradizionali, valorizzando il territorio.

Metodologia: visita guidata tematica, laboratorio pratico-manuale, narrazione storica

Descrizione: Un viaggio attivo nel patrimonio marittimo dell'Alto Adriatico per comprendere come le radici storiche definiscano le professioni attuali. Presso il Museo della Marineria di Cesenatico gli studenti e studentesse scoprono l'evoluzione delle tecniche di navigazione, i cicli della pesca e la trasformazione delle attività legate al mare. L'esperienza teorica si traduce subito in pratica

attraverso un laboratorio manuale: la realizzazione dei nodi marinari. L'attività si conclude con una riflessione guidata sul patrimonio della marineria come risorsa culturale e professionale contemporanea.

Note: svolgimento presso il **Museo della Marineria di Cesenatico (FC)**.

ARCHEOLOGIA DEL TERRITORIO

Temi: archeologia, patrimonio culturale, storia del territorio, sperimentazione archeologica, beni culturali

Focus: Scoprire il lavoro dell'archeologo e delle professioni legate alla valorizzazione del patrimonio culturale attraverso visite ai siti archeologici, attività di archeologia sperimentale e analisi delle fonti storiche.

Metodologia: visita guidata tematica, laboratorio di archeologia sperimentale, apprendimento esperienziale, cooperative learning

Descrizione: Percorsi teorico pratici dedicati all'archeologia enogastronomica, per visitare i siti di maggior interesse storico culturale del territorio e mettere in luce i vari aspetti dell'archeologia moderna, della storia dell'enogastronomia e del mestiere dell'archeologo.

Durata: mezza giornata o giornata intera.

ARCHEOTREKKING | Museo archeologico di Verucchio (RN)

Mezza giornata | Visita Guidata, Escursione

Descrizione: Passeggiata archeologica alla scoperta delle quattro necropoli villanoviane e della casa etrusca di Verucchio: sulle tracce che la Prima Età del Ferro ha lasciato su tutto il territorio.

NEI PANNI DEL DIRETTORE | Museo archeologico di Verucchio (RN)

Mezza giornata | Laboratorio

Descrizione: Attività per esplorare il mondo operativo e tecnico che si cela all'interno dei Musei di Qualità. Dopo una presentazione del mestiere di direttore, curatore e operatore museale, ragazze e ragazzi si calano nei panni di queste figure professionali, con la possibilità di progettare allestimenti, attività didattiche, organizzare eventi e mostre.

TREKKING NEL PARCO | Parco della Vena del Gesso Romagnola (RA)

Mezza giornata | Escursione

Descrizione: Escursione naturalistica nel Parco della Vena del Gesso Romagnola alla scoperta degli affioramenti gessosi e delle peculiarità geologiche del territorio. Percorsi a scelta e modulabili in base alle esigenze del gruppo: Borgo dei Crivellari, Monte Mauro, Sasso Letroso.

ECOMUSEI TRA STORIA E TRADIZIONI

Temi: beni materiali e immateriali, tradizioni locali, ecomusei, patrimonio culturale, identità territoriale

Focus: Conoscere gli ecomusei come strumenti di tutela della memoria collettiva, valorizzando tradizioni, paesaggi, produzioni locali e patrimonio culturale attraverso esperienze dirette sul territorio.

Metodologia: visita guidata, outdoor education, laboratorio esperienziale, apprendimento cooperativo

Descrizione: Percorsi alla scoperta degli ecomusei dell'Emilia-Romagna. Durante il percorso si approfondiranno attraverso laboratori e visite, i vari aspetti dedicati ai beni materiali e immateriali che fanno di un Ecomuseo il luogo di conservazione e sviluppo della memoria storica.

Durata: mezza giornata o giornata intera.

PROCESSO ALLA STORIA - Rocca Malatestiana di Verucchio (RN)

Mezza giornata | Gamification

Descrizione: Partendo da fonti antiche e moderne, ragazzi e ragazze si confrontano su temi della storia medievale e rinascimentale ancora sorprendentemente attuali. Un'attività coinvolgente per stimolare curiosità, pensiero critico e capacità di dialogo, che permette di scoprire quanto gli uomini e le donne del passato siano più vicini a noi di quanto immaginiamo.

PASCOLI ESCAPE - Musei Parco Poesia Pascoli, presso Villa Torlonia (RN)

1 ora | Escape

Descrizione: Un'antica villa, sale affrescate cariche di mistero e un poeta da riscoprire! Escape Room dedicata alla poesia pascoliana: un'avventura coinvolgente dove ingegno, collaborazione e immaginazione sono la chiave per trovare la via d'uscita. La classe, stanza dopo stanza, è chiamata a risolvere enigmi ispirati ai versi e all'opera di Giovanni Pascoli: parole da ricomporre, immagini da interpretare, indizi nascosti tra suoni e ricordi

COMMISSARIO G.P. UN CASO APERTO - Musei Parco Poesia Pascoli, presso Villa Torlonia (RN)

2 ore | Visita guidata

Descrizione: Un ispettore indaga sul delitto Pascoli, trasportando ragazze e ragazzi in un passato dove incontrano personaggi storici e surreali, tra documenti d'archivio e testimonianze, alla ricerca della verità. La visita spettacolo è abbinata al laboratorio Codice Silenzio.

ESCURSIONE IN BARCA ELETTRICA - Salina di Cervia (RA)

2 o 3 ore | Escursione

Descrizione: Percorso naturalistico lungo le vie d'acqua della Salina di Cervia fra sale, storia e natura. È possibile abbinare la visita guidata presso lo stabilimento di produzione del sale o a MUSA, museo dell'antica civiltà salinara.

LA PRODUZIONE DEL SALE - Salina di Cervia (RA)

Mezza giornata | Laboratorio, Escursione

Descrizione: Notizie storiche legate all'importanza del sale per la città di Cervia. Tecniche di produzione del sale e dimostrazione del ciclo evaporitico. Visita alla Camillone, antica salina a conduzione artigianale e presso lo stabilimento di produzione.

DOVE L'ACQUA È PROTAGONISTA - Idro Ecomuseo delle Acque di Ridracoli (FC)

Mezza giornata o giornata intera | Visita guidata

Descrizione: L'acquedotto di Romagna: il bacino idrografico e la rete di distribuzione. Visita alla diga con approfondimenti su tecnologia e paesaggio. Per giornata intera: l'inserimento all'interno di un ambiente naturale visto attraverso l'analisi del paesaggio. Visita ai cunicoli interni e all'impianto di potabilizzazione delle acque di Capaccio.

*canoa: possibile solo da metà maggio a giugno, per la temperatura dell'acqua

TRAME DI CORTE - Rocca di Riolo (RA)

Mezza giornata | Laboratorio

Descrizione: Chi ha ucciso la Signora del Castello? Visita alla rocca con attenzione alla vita e alle gesta di Caterina Sforza. A seguire gioco di ruolo per scoprire i segreti e le trame di corte che hanno portato alla morte di Caterina. I partecipanti divisi in squadre e interpretando nobili dell'epoca, membri della guarnigione militare o parenti di Caterina, devono scoprire assassino e movente.

ESSENZE - Giardino delle Erbe "Augusto Rinaldi Ceroni", Casola Valsenio (RA)

3 ore | Visita guidata, Laboratorio

Descrizione: Visita guidata alle parcelle coltivate, alle aule didattiche e all'olfattoteca. Segue esperienza di distillazione e uso degli oli essenziali.

ESTRATTI - Giardino delle Erbe “Augusto Rinaldi Ceroni”, Casola Valsenio (RA)

3 ore | Visita guidata, Laboratorio

Descrizione: Visita guidata alle parcelle coltivate, alle aule didattiche e all'olfattoteca. Segue preparazione di estratti di piante, infusi, tinture e oleoliti.

LE ERBE OFFICINALI E LE CURE DI CATERINA SFORZA - Rocca di Riolo e Giardino delle Erbe “Augusto Rinaldi Ceroni”, Casola Valsenio (RA)

Giornata intera | Visita guidata, Laboratorio, Escursione

Descrizione: Mattino: visita alla Rocca di Riolo accompagnati da Caterina Sforza in persona e laboratorio dedicato ai suoi esperimenti. Pomeriggio: visita guidata al Giardino alla ricerca delle piante usate da Caterina Sforza e attività pratica.

TURISMO CULTURALE

Temi: turismo sostenibile, valorizzazione del territorio, patrimonio culturale, professioni del turismo, accoglienza

Focus: Esplorare il patrimonio storico, artistico e naturalistico del territorio comprendendo il ruolo delle professioni legate al turismo culturale e progettando strategie di valorizzazione sostenibile.

Metodologia: visita guidata, project work, laboratorio partecipativo, apprendimento esperienziale

Descrizione: Percorso alla scoperta del turismo culturale del territorio. Durante il percorso si approfondiranno attraverso laboratori e visite, i vari aspetti delle professioni legate al turismo e all'accoglienza.

Durata: mezza giornata o giornata intera.

NEL BORGO DEI MALATESTA - Rocca Malatestiana di Verucchio (RN)

Mezza giornata | Escursione

Descrizione: Trekking game che parte dal borgo di Verucchio e termina con la visita alla Rocca. Nel percorso ragazze e ragazzi, in squadre, svolgono una caccia agli indizi, alla scoperta dei personaggi che hanno animato la Valmarecchia e l'epoca medioevo-rinascimentale italiana, la famiglia Malatesta.

ESTREMO INTERESSE - Salina di Cervia (RA)

Mezza giornata | Escursione, Laboratorio

Descrizione: L'ambiente della salina, le specie animali e vegetali. Uscita in campo per imparare a riconoscere le piante tipiche della salina con il supporto di tablet. Raccolta di campioni e successiva analisi e osservazione macro e microscopica dei principali adattamenti della flora e degli organismi che vivono nelle vasche della salina.

ALLA RICERCA DEL BLU - Casa delle Farfalle, Cervia (RA)

Mezza giornata (3 ore) | Visita guidata, Laboratorio

Descrizione: Il blu è uno dei colori più rari in natura, e proprio per questo affascina da sempre scienziati e naturalisti. Nelle farfalle, però, questo colore compare in modi sorprendenti. Durante la visita alla serra tropicale, e attraverso osservazioni in laboratorio, con microscopi ed esperimenti mirati, esploriamo insieme i segreti di questo colore così sfuggente. Le ragazze e i ragazzi possono analizzare da vicino le ali, scoprire come nasce il blu e comprendere perché la natura lo utilizza con tanta parsimonia. Un'esperienza che unisce biologia, fisica e curiosità scientifica.

ALLEATI O COMPETITORI - Casa delle Farfalle, Cervia (RA)

Mezza giornata | Laboratorio

Descrizione: In futuro gli insetti saranno nostri alleati o competitori? Potranno essere in grado di risolvere i problemi alimentari o di inquinamento? Saranno antagonisti che consumeranno risorse importanti per l'uomo? Partendo dagli insetti presenti a Casa delle Farfalle, con osservazioni e indagini, cerchiamo di far luce su aspetti sempre più importanti nel rapporto uomo-insetto.

BOSCOFORTE TRA TERRA E CIELO - Parco del Delta del Po, Sant'Alberto Ravenna

Durata 2 ore | Escursione

Descrizione: Straordinaria escursione immersiva all'interno di una delle perle del Delta del Po: uno scrigno di biodiversità da visitar in punta di piedi, per osservare, nel silenzio delle valli, animali e piante altrove introvabili. Guidati da un esperto di ornitologia, con l'ausilio di binocoli e schede didattiche, vengono trattati argomenti quali il riconoscimento dei tratti diagnostici delle specie rare, l'etologia, la nidificazione, la migrazione.

ACCADUEO - Parco del Delta del Po, Sant'Alberto Ravenna

Durata 3 ore | Laboratorio, Escursione

Descrizione: La ricerca dei bioindicatori attraverso prelievi di campioni di acqua utilizzando un kit scientifico per il monitoraggio della qualità delle acque. Studio e interpretazione dei dati raccolti (salinità, Ph, temperatura, Cod) che possono essere poi rielaborati in classe. Si può scegliere di svolgere l'attività nei siti: Valli Sud di Comacchio, Punte Alberete, Pineta San Vitale, Pialassa della Baiona.

NEI DINTORNI DI RAVENNA - Parco del Delta del Po, Sant'Alberto Ravenna

Mezza giornata | Escursione

Descrizione: Escursione a piedi con il supporto di binocolo individuale, cannocchiale, giochi a squadre con iPad e attività scientifiche in campo. È possibile scegliere tra: Punte Alberete, Pineta San Vitale, Penisola di Boscoforte.

ALLA SCOPERTA DEI FENICOTTERI - Parco del Delta del Po, Sant'Alberto Ravenna

Mezza giornata | Escursione

Descrizione: Partendo in bici dal Centro Visite si arriva nella porzione sud delle Valli di Comacchio. Un'esperienza divertente e formativa di condivisione. Biciclette e binocoli per tutti i partecipanti.

ORIENTEERING IN PINETA SAN VITALE - Parco del Delta del Po, Sant'Alberto Ravenna

Mezza giornata | Visita guidata, Laboratorio, Escursione

Descrizione: Mettiamo alla prova le nostre capacità di orientamento tramite questa esperienza di team building in Pineta. Dotati di mappe, bussole e voglia di esplorare, cerchiamo insieme le lanterne disposte dentro la Pineta. L'attività è preceduta da un breve modulo didattico a tema cartografico e topografico.

LE QUERCE DI DANTE - Parco del Delta del Po, Sant'Alberto Ravenna

Mezza giornata | Visita guidata, Laboratorio, Escursione

Descrizione: Il tema della natura in Dante e il rapporto tra il poeta e la Pineta di Classe richiamata nel canto XXVIII del Purgatorio. Escursione nel percorso "le Querce di Dante" all'interno della Pineta di Classe, dotata anche di servizi e spazi utili per pranzo al sacco.

BICICLETTA + CANOA TRA CIGNI E FENICOTTERI - Parco del Delta del Po, Sant'Alberto Ravenna

Mezza giornata | Escursione

Descrizione: Esploriamo la zona umida a nord di Ravenna da un punto di vista innovativo che permetta a ragazze e ragazzi di imparare facendo sport. L'attività prevede un'escursione in bici nella Pineta San Vitale e un'esperienza in canoa nella Zona Protetta chiamata Pialassa Baiona. La classe apprende nozioni di birdwatching e informazioni sul fragile equilibrio dell'ecosistema vallivo e boschivo.

DOVE LA TERRA INCONTRA IL MARE - Parco del Delta del Po, Sant'Alberto Ravenna

Giornata intera | Visita guidata, Laboratorio, Escursione

Descrizione: Da Cà Vecchia, nella Pineta San Vitale, si va alla scoperta di diversi ambienti: pineta, valli di acqua dolce e salmastra, spiaggia. Mattina: formazione sul Delta del Po e passeggiata in Pineta per riconoscere le principali specie botaniche. Nella Pialassa della Baiona prelievo di campioni e analisi micro-macroscopica di invertebrati, birdwatching con schede di riconoscimento e binocoli.

Pomeriggio: tra la duna e la spiaggia di Casal Borsetti alla scoperta delle fasce vegetazionali. Attività a gruppi sul riconoscimento delle piante della duna.

ATTIVITÀ, LABORATORIALI

Ogni progetto prevede:

- ✓ Incontri con professionisti ed esperti
- ✓ Esperienze sul campo
- ✓ Orientamento e riflessione sulle competenze

PROGETTARE IL FUTURO

Temi: innovazione tecnologica, Intelligenza Artificiale, etica digitale, coding concettuale

Metodologia: hackathon, progettazione concettuale

Focus: scoprire le professioni emergenti legate all'Intelligenza Artificiale (Data Analyst e prompt engineer), comprendere il funzionamento dei sistemi di IA e progettare soluzioni innovative capaci di rispondere a sfide concrete di sostenibilità (Goal 9 e Goal 10 dell'Agenda 2030), valutandone gli impatti etici, sociali e ambientali.

Descrizione: In uno scenario globale in cui l'IA sta ridefinendo il mercato del lavoro, questo laboratorio nasce per trasformare ragazzi e ragazze in protagonisti dell'evoluzione tecnologica. Immedesimandosi in un gruppo di sviluppo software e dividendosi in gruppi di lavoro (con ruoli strategici: sviluppo, design, responsabilità etica), la classe affronterà una sfida concreta: progettare un'applicazione basata su IA legata al Goal 9 dell'Agenda 2030 (es. monitoraggio ambientale o accessibilità urbana). Utilizzando le logiche del coding, i vari gruppi struttureranno il progetto, ne valuteranno l'impatto etico e ne presenteranno l'efficacia attraverso un "pitch" commerciale finale.

IA SOTTO CONTROLLO: L'ARTE DEL PROMPT ENGINEERING

Temi: innovazione tecnologica, Intelligenza Artificiale, sostenibilità, prompt engineering

Focus: esplorare le logiche di base dei Large Language Models attraverso sfide di prompt engineering applicate alla sostenibilità e alla gestione di crisi ambientali, introducendo nuove figure professionali e sviluppando l'analisi logico-linguistica.

Metodologia: gamification, problem solving, progettazione concettuale,

Descrizione: In questa attività si esplorano le logiche di base dei Large Language Models attraverso una serie di sfide a complessità crescente. L'attività si apre con il "Prompt Golf", una gara di deduzione in cui l'obiettivo è far generare all'IA concetti complessi legati alla sostenibilità usando il minor numero di parole possibile e aggirando i termini chiave. Successivamente ci si confronta con la progettazione avanzata: l'IA viene vincolata a regole ferree per diventare il motore logico e narrativo di un videogioco a bivi focalizzato sulla gestione di una crisi ambientale. Il percorso si conclude con una sessione di playtest incrociato per testare le reciproche avventure, cercando di "hackerare" i prompt avversari e far uscire la macchina dal proprio ruolo.

CIBO DEL FUTURO: SCENARI AL 2050

Temi: cambiamento climatico, innovazione tecnologica, sicurezza alimentare, biotecnologie

Focus: Ripensare la filiera alimentare globale affrontando imprevisti reali attraverso una simulazione basata su dati scientifici, implementando soluzioni tecnologiche e scoprendo i Green Jobs di settore.

Metodologia: scenario planning, gamification

Descrizione: Ripensare la filiera alimentare globale per rispondere alle sfide del Goal 2 dell'Agenda 2030, tra crescita demografica e crisi climatica. In questo laboratorio la classe sperimenta il ruolo di un team di consulenza per la transizione ecologica nel settore Food. Attraverso una simulazione basata su dati scientifici, i gruppi di lavoro affronteranno imprevisti reali come siccità, parassiti o blocchi commerciali, e dovranno implementare soluzioni tecnologiche: dall'idroponica alla carne coltivata, dall'inserimento di novel food come insetti e alghe. Un percorso che allena il ragionamento strategico, l'analisi dei dati di settore e la comprensione di come l'innovazione possa tutelare le risorse del pianeta.

FASHION (R)EVOLUTION

Temi: fast fashion, manualità, economia circolare, gestione delle risorse, consumo critico

Focus: analizzare l'impatto etico e ambientale della filiera tessile globale, comprendere i limiti del fast fashion e progettare soluzioni creative attraverso la composizione di outfit sostenibili e la realizzazione pratica di un capo tramite upcycling, valutandone il ciclo di vita.

Metodologia: co-progettazione, project design, upcycling

Descrizione: Il settore della moda è oggi al centro del dibattito globale per il suo impatto ambientale e sociale. Questo laboratorio propone un'analisi attiva e partecipativa delle dinamiche del fast fashion e delle sue implicazioni. Divisi in "studi di eco-design", gli studenti e le studentesse affronteranno una sfida creativa: progettare outfit adatti a diversi eventi sociali quotidiani. Ogni scelta di stile sarà però vincolata a una rigorosa analisi della sostenibilità dei capi, dei materiali e della provenienza della filiera. L'attività teorico-analitica si tradurrà poi in azione pratica e manuale attraverso un laboratorio di upcycling, in cui ogni gruppo lavorerà alla trasformazione e alla realizzazione di un vero e proprio capo d'abbigliamento a partire da materiali di recupero e tessuti dismessi. Il percorso si concluderà con la presentazione della propria collezione eco-friendly e la sfilata o mostra finale dei lavori realizzati.

BEE BRAVE: ROBOTICA E URBANISMO SOSTENIBILE

Temi: innovazione tecnologica, programmazione a blocchi, urbanistica sostenibile, energie rinnovabili

Focus: Scoprire le professioni emergenti legate alla transizione digitale e all'ingegneria ambientale, comprendere la programmazione robotica applicata e progettare soluzioni innovative capaci di rispondere a sfide concrete di riqualificazione urbana e mobilità sostenibile, valutandone l'efficacia logico-matematica e l'impatto ambientale

Metodologia: co-progettazione, project design, problem solving, programmazione robotica, cooperative learning

Descrizione: In uno scenario in cui lo sviluppo delle smart city richiede competenze tecnologiche integrate e sensibilità ecologica, questo laboratorio porta in aula le sfide della pianificazione urbana moderna. Lavorando all'interno di team di sviluppo e assumendo ruoli strategici e professionalizzanti – tra cui ingegneria del software, project management e urban planning – gli studenti e le studentesse progetteranno un modello di città sostenibile e a misura d'uomo. Attraverso l'utilizzo dei kit Lego Spike, la classe assemblerà e programmerà piccoli robot autonomi istruendoli a muoversi e interagire all'interno dei percorsi urbani da loro stessi tracciati. Il percorso simulerà l'ottimizzazione di flussi di traffico, la gestione intelligente delle risorse o la creazione di corridoi verdi.

CLIMATE ACTION SIMULATION

Temi: cambiamento climatico, sostenibilità globale, geopolitica ambientale

Focus: Sperimentare la complessità della governance climatica e dei processi decisionali simulando un vertice internazionale sul clima (Oxford Model) basato su dati reali e ruoli contrapposti.

Metodologia: debate / Oxford model

Descrizione: Come si conciliano gli interessi economici con la tutela del pianeta? Per scoprirlo, la classe simula un vertice internazionale sul clima o un tavolo di concertazione aziendale. Organizzati in gruppi di lavoro assumeranno ruoli chiave e spesso contrapposti: rappresentanze di paesi emergenti, grandi imprese dell'energia, comunità scientifica dell'IPCC e organizzazioni attiviste. Mettendo alla prova le proprie capacità di analisi e persuasione su dati reali, ogni gruppo dovrà difendere la propria strategia in un dibattito regolato. L'obiettivo è trovare un accordo negoziale sostenibile, sperimentando in prima persona la complessità dei processi decisionali del mondo del lavoro e della governance climatica.

NON LASCIARE TRACCE: RIPENSARE IL TERRITORIO

Temi: turismo sostenibile, consapevolezza ambientale, valorizzazione del territorio

Focus: analizzare le criticità dell'overtourism a livello locale ed elaborare un piano di gestione turistica integrata a impatto zero, introducendo al marketing territoriale e alla progettazione culturale.

Metodologia: world café

Descrizione: Un viaggio laboratoriale al centro dell'overtourism per difendere gli ecosistemi culturali e naturali. Utilizzando la metodologia del World Café, si instaura una rete di tavoli di lavoro rotanti guidati in cui studenti e studentesse analizzano dati e criticità di una specifica area locale. Attraverso il confronto inclusivo e continuo, i gruppi di lavoro elabora un piano di gestione turistica integrata a impatto zero per il proprio territorio. Il risultato finale è un project-work concreto (es. una mappa di flussi alternativi, una campagna di sensibilizzazione o un nuovo itinerario ecologico) spendibile come reale esercizio di pianificazione territoriale.

ECO-CAVIARDAGE: L'INCLUSIONE ATTRAVERSO LA PAROLA

Temi: inclusione, cittadinanza attiva, benessere sociale, sostenibilità emotiva ed ecologica

Focus: elaborare testi tecnici e articoli scientifici sul clima attraverso la tecnica artistico-letteraria del Caviardage, stimolando l'empatia e la sintesi espressiva per i futuri profili del settore sociale e comunicativo.

Metodologia: scrittura creativa, arte visiva

Descrizione: Lavorando su testi tecnici, articoli giornalistici sul cambiamento climatico e documenti ufficiali sull'inclusione sociale, ciascun partecipante applica la tecnica del Caviardage per mettere in luce parole nascoste e dare vita a una poesia visiva e concettuale, unendo la precisione dei dati scientifici alla forza dell'espressione artistica. I singoli componimenti vengono uniti per creare un grande "manifesto dell'inclusione e della sostenibilità". Questa attività stimola l'empatia, l'elaborazione di temi complessi e la capacità di sintesi espressiva.

DATA STORYTELLING

Temi: cambiamento climatico, divulgazione scientifica, transizione digitale

Focus: contrastare la disinformazione e le fake news analizzando report scientifici e traducendoli in pillole video di divulgazione, simulando i ruoli operativi di un'agenzia di comunicazione ambientale.

Metodologia: storytelling, progettazione concettuale

Descrizione: Saper comunicare in modo chiaro ed efficace rappresenta oggi una competenza fondamentale per contrastare le fake news. Questo percorso porta in aula le dinamiche di un'agenzia di comunicazione. Durante la prima fase si analizzano dati e report, definendo una strategia di data storytelling e suddividendo le attività secondo ruoli professionali specifici: redazione, grafica, analisi dati e regia. Si passa poi alla fase operativa con la realizzazione di pillole video di divulgazione scientifica.

URBAN GREEN PLANNING

Temi: territorio, agenda 2030, cittadinanza attiva, urbanistica sostenibile

Focus: Analizzare e riqualificare un tessuto urbano resiliente ai cambiamenti climatici tramite mappe geo-tematiche modulari, imparando a mediare tra budget limitati, impatto matematico e inclusione sociale.

Metodologia: gamification, co-progettazione

Descrizione: Mappe geo-tematiche modulari diventano lo strumento per analizzare e riqualificare un tessuto urbano di fronte alle sfide dei cambiamenti climatici, come le isole di calore e le alluvioni.

L'attività richiede di gestire un budget limitato per decidere in modo cooperativo dove investire: tetti verdi, piste ciclabili, riforestazione urbana, barriere idrauliche o pannelli solari. Ogni scelta ha un impatto matematico e sociale misurabile sulla resilienza della città, costringendo a mediare costantemente tra interessi economici, tutela ambientale e inclusione sociale della cittadinanza.

GITE STUDIO

Un viaggio immersivo che permetterà
agli studenti di scoprire Rimini e altre località ricche di
storia, cultura e divertimento.
Ogni percorso è modulabile secondo le esigenze
dell'Istituto Scolastico

Località: Rimini, Ravenna, Gradara, Urbino e Repubblica di San Marino

Durata: 4 giorni – 3 notti (il programma può essere ridotto in base alle esigenze di ogni scuola)

Destinazione: Italia, Emilia-Romagna e Marche

Periodo: settembre- giugno

Livello Scuola: Tutti i livelli

Località: Rimini, Santarcangelo di Romagna, Riccione, San Marino

Durata: 4 giorni – 3 notti (il programma può essere ridotto in base alle esigenze di ogni scuola)

Destinazione: Italia, Emilia-Romagna

Periodo: settembre- giugno

Livello Scuola: Tutti i livelli

Località: Rimini, Santarcangelo di Romagna, Riccione, San Marino, Ravenna

Durata: 5 giorni – 4 notti (il programma può essere ridotto in base alle esigenze di ogni scuola)

Destinazione: Italia, Emilia-Romagna

Periodo: settembre- giugno

Livello Scuola: Tutti i livelli

Località: Lago Garda/Verona/Valeggio/Vicenza/Padova e Mantova (possibilità anche di visita aziendale Federorafi)

Durata: 5 giorni – 4 notti (il programma può essere ridotto in base alle esigenze di ogni scuola)

Destinazione: Italia, Veneto

Periodo: settembre- giugno

Livello Scuola: Tutti i livelli

Località: Ville Venete e Riviera Del Brenta/Padova/Venezia e Ferrara

Durata: 5 giorni – 4 notti (il programma può essere ridotto in base alle esigenze di ogni scuola)

Destinazione: Italia, Veneto

Periodo: settembre- giugno

Livello Scuola: Tutti i livelli

Località: Lucca, Firenze, Pisa San Gimignano; Siena – Greve in Chianti (possibilità anche di visita aziendale settore cuoio e profumo)

Durata: 5 giorni – 4 notti (il programma può essere ridotto in base alle esigenze di ogni scuola)

Destinazione: Italia, Toscana

Periodo: settembre- giugno

Livello Scuola: Tutti i livelli

Località: Catania, Caltagirone, Marsala, Palermo, Trapani, Favignana; Taormina, Ragusa; Noto , Marzameni)

Durata: 5 giorni – 4 notti (il programma può essere ridotto in base alle esigenze di ogni scuola)

Destinazione: Italia, Sicilia

Periodo: settembre- giugno

Livello Scuola: Tutti i livelli

Località: parco del Cilento (SA) (Marina di Camerota, Padula, Atena Lucana, grotte di Castel Civita)

Durata: 5 giorni – 4 notti (il programma può essere ridotto in base alle esigenze di ogni scuola)

Destinazione: Italia, Campania

Periodo: settembre- giugno

Livello Scuola: Tutti i livelli

START CAMP

Struttura delle attività

socializzazione – integrazione – creatività - autonomia

Obiettivi del progetto

- Favorire l’inserimento degli studenti nel nuovo contesto scolastico;
- Facilitare la creazione del gruppo classe;
- Rafforzare fiducia, collaborazione e comunicazione tra pari;
- Ridurre ansia, isolamento e difficoltà di adattamento;
- Promuovere autonomia, responsabilità e gestione degli spazi condivisi;
- Introdurre un metodo di studio efficace e una migliore organizzazione personale;
- Stimolare motivazione, partecipazione e senso di appartenenza alla scuola.
- Promuovere socializzazione e collaborazione;
- Valorizzare il patrimonio culturale e artistico;
- Stimolare curiosità, spirito critico e partecipazione;
- Rafforzare competenze comunicative e relazionali;
- Educare alla cittadinanza attiva e alla scoperta del territorio

START CAMP – socializzazione – integrazione – creatività - autonomia

Il progetto nasce con l'obiettivo di accompagnare gli studenti delle classi prime nel passaggio alla scuola superiore attraverso un'esperienza immersiva, educativa e relazionale fuori dal contesto scolastico tradizionale. Il soggiorno residenziale permette ai ragazzi di conoscersi, costruire relazioni positive, sviluppare spirito di gruppo e affrontare con maggiore serenità l'inizio del nuovo percorso scolastico. L'esperienza alterna attività formative, laboratori, momenti di team building, orientamento, educazione alla convivenza e sviluppo delle competenze trasversali, in un contesto coinvolgente e motivante.

Risultati attesi

- ▶ Maggiore integrazione e partecipazione;
- ▶ Rafforzamento del gruppo classe;
- ▶ Crescita delle competenze relazionali;
- ▶ Maggiore consapevolezza culturale e territoriale;
- ▶ Sviluppo di curiosità, creatività e senso civico.

Destinatari: Studenti delle classi prime delle scuole secondarie di secondo grado.

Durata

- ▶ Variabile
 - ▶ Periodo consigliato: settembre / inizio ottobre.
-

“START CAMP – Ripartire insieme”

Percorso residenziale di accoglienza e inserimento per studenti delle scuole superiori

📍 Rimini – soggiorno di 2 notti in hotel 3 stelle

Struttura indicativa del soggiorno

Giorno 1 – Accoglienza e costruzione del gruppo

Mattina

- ✓ Arrivo a Rimini e sistemazione
- ✓ Presentazione del progetto e attività ice-breaking

Pomeriggio

- ✓ Attività di team building sulla spiaggia o in spazi aperti
- ✓ Giochi cooperativi e dinamiche di gruppo presso la rocca di Verucchio

Sera

- ✓ Cena
- ✓ Attività serale guidata: “La mia nuova scuola: aspettative, paure, obiettivi”

Giorno 2 – Metodo, autonomia e competenze relazionali

Mattina

- ✓ Visita guidata di Rimini

Pomeriggio

- ✓ educazione all'uso consapevole dei social “Laboratorio Virtuale e Virale”
- ✓ Attività outdoor educative

Sera

- ✓ Cena
- ✓ Serata educativa/socializzante: quiz, challenge di gruppo o attività creative

Giorno 3 – Motivazione e ripartenza

Mattina

- ✓ Laboratorio finale: obiettivi personali e patto di classe
- ✓ Restituzione dell'esperienza
- ✓ Condivisione finale con docenti/tutor
- ✓ Pranzo e rientro

“START CAMP – “Discover Rimini”

Cultura, territorio e cittadinanza per iniziare insieme il percorso scolastico

📌 Rimini – soggiorno di 2 notti in hotel 3 stelle

Struttura indicativa del soggiorno

Giorno 1 – Benvenuti a Rimini

Mattina

- ✓ Arrivo e sistemazione;
- ✓ Attività di conoscenza e dinamiche di gruppo;

Pomeriggio

- ✓ Passeggiata guidata nel centro storico di Rimini:
Arco d'Augusto;
Ponte di Tiberio;
Borgo San Giuliano;
Tempio Malatestiano.

Sera

- ✓ Attività narrativa e storytelling: “Raccontare sé stessi”.

Giorno 2 – Cultura ed esperienza

Mattina

- ✓ Laboratori a scelta:
fotografia urbana;
scrittura creativa;
educazione digitale e comunicazione;
cinema e linguaggio audiovisivo.

Pomeriggio

- ✓ Possibili visite/esperienze:
Museo Fellini;
itinerario felliniano;
laboratorio artistico;
attività sulla memoria storica del territorio;
educazione ambientale e sostenibilità.

Sera

- ✓ Attività culturale serale;

Giorno 3 – Costruire il proprio percorso

- ✓ Laboratorio finale: “La classe che vogliamo essere”;
- ✓ Realizzazione di elaborati creativi;
- ✓ Restituzione finale e conclusioni

Pranzo e rientro

3 giorni - Il “Campo Scuola di Accoglienza e Peer Tutoring – Terra del Mito”

📍 Marina di Camerota (SA) – soggiorno di 2 notti presso Happy Village
15-17 settembre o 06-08 ottobre 2026

Struttura indicativa del soggiorno

GIORNO 1 —

- ✓ Partenza dalla sede scolastica per Marina di Camerota
- ✓ Visita guidata in barca - Area Marina Protetta Costa degli Infreschi e della Masseta
- ✓ Urban trekking a Marina di Camerota
- ✓ Transfer per Happy Village e pranzo a sacco
- ✓ Check-in e sistemazione in camera
- ✓ Planning attività (sportive, ambientali, culturali, cooperative) - Peer Tutoring
- ✓ Attività sportive e di socializzazione in villaggio e in spiaggia
- ✓ Free time
- ✓ Cena presso il ristorante del villaggio
- ✓ Animazione serale con DJ

GIORNO 2 —

- ✓ Prima colazione
- ✓ Continuazione attività sportive e di socializzazione in Villaggio e in Spiaggia con istruttori sportivi
- ✓ Free time ed a seguire pranzo presso il ristorante del Villaggio
- ✓ Continuazione attività sportive e di socializzazione in Villaggio e in Spiaggia con istruttori sportivi
- ✓ Free time
- ✓ Cena presso il ristorante del Villaggio
- ✓ Animazione serale con DJ

GIORNO 3 —

- ✓ Prima colazione
- ✓ Continuazione attività sportive e di socializzazione svolte in Villaggio ed in Spiaggia con istruttori sportivi.
- ✓ Free time ed a seguire pranzo presso il ristorante del Villaggio
- ✓ Pranzo presso il ristorante del villaggio ed a seguire check-out e deposito bagagli.
- ✓ Premiazioni, consegna attestati e conclusione esperienza di accoglienza in villaggio.

Rientro presso la sede della Scuola

2 giorni - Il “Campo Scuola di Accoglienza e Peer Tutoring – Terra del Mito”

📍 Marina di Camerota (SA) – soggiorno di 1 notte presso Happy Village

16-17 Settembre o 07-08 Ottobre 2026

Struttura indicativa del soggiorno

GIORNO 1 —

- ✓ Partenza dalla sede scolastica per Marina di Camerota
- ✓ Visita guidata in barca - Area Marina Protetta Costa degli Infreschi e della Masseta
- ✓ Urban trekking a Marina di Camerota
- ✓ Transfer per Happy Village e pranzo a sacco
- ✓ Check-in e sistemazione in camera
- ✓ Planning attività (sportive, ambientali, culturali, cooperative) - Peer Tutoring
- ✓ Attività sportive e di socializzazione in villaggio e in spiaggia
- ✓ Free time
- ✓ Cena presso il ristorante del villaggio
- ✓ Animazione serale con DJ

GIORNO 2 —

- ✓ Prima colazione
- ✓ Continuazione attività sportive e di socializzazione svolte in Villaggio ed in Spiaggia con istruttori sportivi.
- ✓ Free time ed a seguire pranzo presso il ristorante del Villaggio
- ✓ Pranzo presso il ristorante del villaggio ed a seguire check-out e deposito bagagli.
- ✓ Premiazioni, consegna attestati e conclusione esperienza di accoglienza in villaggio.

Rientro presso la sede della Scuola

1 giorno - Il “Campo Scuola di Accoglienza e Peer Tutoring – Terra del Mito”

📍 Marina di Camerota (SA) – presso Happy Village

16 o 17 settembre o 07 o 08 ottobre 2026

Struttura indicativa del soggiorno

GIORNO 1 —

- ✓ Partenza dalla sede stabilita dalla Scuola per il Porto turistico di Marina di Camerota
- ✓ Attività di accoglienza ed a seguire visita guidata in barca dell'Area Marina Protetta della Costa degli Infreschi e della Masseta
- ✓ Urban trekking a Marina di Camerota
- ✓ Transfer per Happy Village e consumazione del pranzo presso il Ristorante della struttura
- ✓ Attività sportive, team building e laboratori educativi svolte in Villaggio ed in Spiaggia con istruttori sportivi, seguendo la metodologia peer tutoring.
- ✓ Premiazioni, consegna attestati e conclusione esperienza di accoglienza in villaggio.

Rientro presso la sede della Scuola

SERVIZI LOGISTICI

PER TUTTI I VIAGGI

- ✓ Hotel minimo 3 stelle con trattamento di pensione completa o mezza pensione, acqua ai pasti inclusa
- ✓ Entrate a musei, parchi tematici, visite guidate culturali delle città
 - ✓ Tassa di soggiorno, dove prevista
 - ✓ Assicurazione medico bagaglio
 - ✓ Assistenza 24/7
 - ✓ Trasporti, se richiesti

CONTATTI

Roberto Oldani 328 - 0237337 - roldani@assoformromagna.it

Cristina Alberani 0541-352753 - calberani@formatravel.it

Daniela Russo 0541-352752 - drusso@assoformromagna.it

Sede legale P.zza Cavour, 4 47921 Rimini

Uffici e aule Via IV Novembre, 37 47921 Rimini

[HTTPS://WWW.ASSOFORMROMAGNA.IT/IT/SCUOLE](https://www.assoformromagna.it/it/scuole)

[HTTPS://WWW.FORMATRAVEL.IT/PROGETTI-SCUOLE/](https://www.formatravel.it/progetti-scuole/)