PROPOSTA FORMAZIONE DOCENTI DM 38

Assoform Romagna, ente di formazione di Confindustria Romagna, è accreditato dalla Regione Emilia-Romagna e certificato UNI EN ISO 9001:2015 per la progettazione e l'erogazione di attività formative.

Da oltre vent'anni affianca istituti scolastici, enti di formazione e reti territoriali nella realizzazione di percorsi orientativi e professionalizzanti rivolti agli studenti e docent delle scuole secondarie di secondo grado, rafforzando il collegamento tra scuola, impresa e territorio.

Nel corso della propria esperienza ha progettato e gestito oltre 950 interventi formativi finanziati attraverso fondi d'istituto, percorsi di Formazione Scuola-Lavoro (ex PCTO), programmi FSE, PON, POR, PNRR e altre opportunità di finanziamento, supportando le scuole nelle diverse fasi operative e amministrative.

Un interlocutore unico per la scuola

Grazie alla rete di imprese associate a Confindustria Romagna e alla collaborazione con professionisti, manager ed esperti di diversi settori produttivi, Assoform Romagna progetta percorsi coerenti con gli indirizzi di studio e con le esigenze del mercato del lavoro, orientati allo sviluppo di competenze trasversali e professionali.

Dall'orientamento all'esperienza sul campo

- percorsi di orientamento alle professioni e alle competenze del futuro;
- laboratori esperienziali e attività pratiche;
- incontri con imprenditori, manager e professionisti;
- visite aziendali e project work;
- percorsi di Formazione Scuola-Lavoro;
- soggiorni formativi e viaggi studio in Italia e all'estero;
- iniziative dedicate all'innovazione tecnologica, alla sostenibilità, alla cultura d'impresa e alle professioni emergenti.
- Formazione docent per rafforzare e migliorare il clima lavorativo e le competenze relazionali

Supporto completo alla progettazione e alla gestione

Assoform Romagna offre un servizio completo che comprende progettazione, organizzazione, tutoraggio, gestione amministrativa e coordinamento delle attività.

Opzione 1

FUORI DALL'AULA

Relazioni, creatività e didattica esperienziale

Percorso residenziale di formazione per docenti – Rimini e Ravenna
3 giorni / 2 notti

PRESENTAZIONE DEL PERCORSO

Il percorso propone un'esperienza formativa residenziale rivolta ai docenti, costruita attorno a tre dimensioni complementari della pratica educativa: la qualità della relazione e della comunicazione, la didattica laboratoriale attraverso arte e patrimonio culturale e l'apprendimento scientifico basato sull'esperienza. Le attività alternano momenti formativi, laboratori pratici ed esperienze sul territorio, con l'obiettivo di offrire metodologie e strumenti trasferibili nella pratica didattica.

OBIETTIVI FORMATIVI

- rafforzare le competenze comunicative e relazionali del docente;
- sperimentare strategie di ascolto, empatia e gestione costruttiva del conflitto;
- conoscere e sperimentare metodologie di didattica laboratoriale;
- valorizzare il patrimonio artistico e culturale come ambiente di apprendimento;
- sperimentare il metodo scientifico attraverso attività sul campo e in laboratorio;
- favorire la trasferibilità delle esperienze nella progettazione didattica.

1° GIORNO – COMUNICARE E COSTRUIRE RELAZIONI POSITIVE

Rimini – arrivo dopo pranzo

Arrivo a Rimini e sistemazione in hotel

15.00-18.00 | Laboratorio: Comunicazione Nonviolenta nella relazione educativa

Laboratorio esperienziale dedicato alla comunicazione efficace e alla gestione delle relazioni nei contesti scolastici. Contenuti: principi della Comunicazione Nonviolenta; ascolto attivo ed empatia; riconoscimento di bisogni ed emozioni; comunicazione nelle situazioni di tensione e conflitto; trasformazione del conflitto in occasione di confronto; esercitazioni e simulazioni su situazioni della vita scolastica.

Sera – Cena e pernottamento a Rimini

2° GIORNO – ARTE, PATRIMONIO E DIDATTICA LABORATORIALE

Ravenna – intera giornata

08.00 | Trasferimento Rimini → Ravenna

09.00–13.00 | Laboratorio pratico di mosaico

Esperienza laboratoriale dedicata alla conoscenza e sperimentazione della tecnica musiva. I docenti lavoreranno su materiali, strumenti e fasi di realizzazione, sperimentando direttamente il valore della manualità, della creatività. L'attività sarà accompagnata da una riflessione sulla possibilità di utilizzare arte e patrimonio culturale come strumenti didattici interdisciplinari.

13.00–14.00 | Pranzo

14.00–17.00 | Visita guidata di Ravenna: il patrimonio culturale come ambiente di apprendimento

Visita guidata dedicata alla conoscenza del patrimonio storico-artistico e dei mosaici ravennati, mettendo in relazione quanto osservato con l'esperienza pratica svolta al mattino. Il territorio diventa così uno spazio di apprendimento capace di collegare storia, arte, cultura, creatività e progettazione didattica.

17.00 | Rientro a Rimini

Sera – Cena e pernottamento a Rimini

3° GIORNO – SCIENZA, AMBIENTE E DIDATTICA ESPERIENZIALE

09.00–12.30 | Biologo per un giorno – Il metodo scientifico attraverso l'esperienza

Laboratorio scientifico esperienziale dedicato all'ambiente marino. L'attività prevede osservazione e campionamento sul campo, raccolta di elementi presenti sulla spiaggia e prelievo di campioni d'acqua, seguiti da osservazioni e analisi. L'esperienza consente ai docenti di sperimentare in prima persona un approccio inquiry-based e di riflettere su come trasferire il metodo scientifico e la didattica esperienziale nelle attività con gli studenti.

13.00 | Pranzo

14.00 circa | Conclusione del percorso e consegna attestati e Partenza da Rimini

METODOLOGIA

Il percorso adotta una metodologia attiva ed esperienziale: laboratorio, simulazione, osservazione sul campo, learning by doing, confronto guidato e riflessione sulla trasferibilità didattica. Il docente è posto nella condizione di vivere direttamente le esperienze formative per poterle successivamente reinterpretare e utilizzare nella propria pratica professionale.

FILO CONDUTTORE DEL PERCORSO

RELAZIONE→ESPERIENZA→DIDATTICA

- ✓ Comunicazione Nonviolenta → relazione educativa e gestione del conflitto
- ✓ Mosaico e Ravenna → learning by doing, creatività e patrimonio culturale
- ✓ Biologo per un giorno → metodo scientifico, ambiente e didattica esperienziale

DURATA INDICATIVA

3 giorni / 2 notti. Le attività formative sono concentrate dal pomeriggio del primo giorno alla tarda mattinata del terzo giorno. Orari, contenuti e articolazione potranno essere adattati alle esigenze dell'Istituto e ai requisiti previsti per l'attività di formazione dei docenti.

Opzione_2

ESPERIENZE CHE INSEGNANO

Territorio, scienza e relazione nella pratica educativa

Percorso residenziale di formazione per docenti – Rimini
3 giorni / 2 notti

PRESENTAZIONE

Il percorso propone un'esperienza formativa residenziale rivolta ai docenti, nella quale il territorio diventa un ambiente di apprendimento e occasione per sperimentare metodologie trasferibili nella pratica didattica. Le tre giornate integrano conoscenza del patrimonio culturale, didattica scientifica esperienziale e sviluppo delle competenze comunicative e relazionali.

OBIETTIVI FORMATIVI

• valorizzare il territorio e il patrimonio culturale come risorse per la didattica;

• sperimentare metodologie di apprendimento attivo e learning by doing;

• avvicinarsi al metodo scientifico attraverso un'esperienza concreta di osservazione, campionamento e analisi;

• conoscere realtà territoriali dedicate alla ricerca e all'innovazione;

• rafforzare le competenze comunicative e relazionali del docente;

• acquisire strumenti utili per l'ascolto, l'empatia e la gestione costruttiva del conflitto.

1° GIORNO – RIMINI COME AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

Arrivo dopo pranzo

14.30 | Arrivo a Rimini e sistemazione in hotel

15.30–18.30 | Visita guidata alla città di Rimini

Percorso alla scoperta del patrimonio storico, artistico e culturale della città attraverso alcuni dei suoi luoghi più rappresentativi: Arco d'Augusto, Tempio Malatestiano, centro storico, Ponte di Tiberio e Borgo San Giuliano. La visita sarà proposta anche in chiave educativa, mostrando come il territorio e il patrimonio culturale possano diventare strumenti per costruire attività didattiche interdisciplinari.

Sera | Cena e pernottamento a Rimini

2° GIORNO – SCIENZA, RICERCA E INNOVAZIONE

09.00–12.30 | "Biologo per un giorno" – Laboratorio di biologia marina

Esperienza scientifica sul campo sotto la guida di una biologa. I docenti sperimenteranno direttamente le diverse fasi di un'attività di ricerca ambientale: campionamento sulla spiaggia, raccolta e osservazione di elementi dell'ambiente marino, prelievo di campioni d'acqua, analisi delle principali caratteristiche chimico-fisiche e interpretazione dei risultati. L'attività permette di sperimentare un approccio didattico basato sull'osservazione, sull'indagine e sull'apprendimento attraverso l'esperienza.

13.00–14.00 | Pranzo

14.30–17.00 | Visita al Tecnopolo di Rimini

Visita al centro di ricerca della Rete Alta Tecnologia dell'Emilia-Romagna, con approfondimento sul rapporto tra ricerca, innovazione, università, imprese e territorio. L'esperienza completa il laboratorio del mattino mettendo in relazione metodo scientifico, ricerca applicata e trasferimento dell'innovazione.

17.30 | Rientro in hotel

Sera | Cena e pernottamento a Rimini

3° GIORNO – COMUNICARE NELLA RELAZIONE EDUCATIVA

09.00–12.30 | Comunicazione Nonviolenta nella relazione educativa

Laboratorio formativo dedicato allo sviluppo di competenze comunicative e relazionali utili nella quotidianità scolastica. Il percorso affronta i principi della Comunicazione Nonviolenta, l'ascolto attivo e l'empatia, il riconoscimento di emozioni e bisogni, la comunicazione efficace con studenti e colleghi, la prevenzione e gestione delle situazioni di tensione e del conflitto. Sono previste esercitazioni e analisi di situazioni concrete del contesto scolastico, con l'obiettivo di fornire strumenti immediatamente trasferibili nella relazione educativa e nella gestione del gruppo classe.

13.00 | Pranzo

14.00 circa | Conclusione del percorso e consegna attestati. Partenza da Rimini

METODOLOGIA

Il percorso privilegia metodologie attive ed esperienziali: osservazione sul campo, laboratorio, inquiry-based learning, confronto guidato, esercitazioni e riflessione sulla trasferibilità delle esperienze nella pratica professionale del docente.

FILO CONDUTTORE DEL PERCORSO

TERRITORIO → ESPERIENZA → RELAZIONE

Rimini e il patrimonio culturale → il territorio come ambiente di apprendimento
Biologo per un giorno + Tecnopolo → metodo scientifico, ricerca e didattica esperienziale
Comunicazione Nonviolenta → relazione educativa, ascolto e gestione del conflitto

DURATA INDICATIVA

3 giorni / 2 notti. Le attività si sviluppano dal pomeriggio del primo giorno alla tarda mattinata del terzo. Orari e articolazione potranno essere adattati alle esigenze dell'Istituto e alla configurazione definitiva del percorso di formazione docenti.